

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Татарина М.Д., преподаватель

Наименование дисциплины: Б1. Б.20 Ландшафтоведение

Цель освоения дисциплины: Формирование у студентов геосистемных представлений и понятий о генетическом и функциональном единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среды обитания человечества и ее регионального разнообразия, изучение ландшафтного анализа территории и установление связи между компонентами ландшафта, выделение и описание структур ландшафта, овладение методами и способами оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов, использование ландшафтно-экологических методов для организации рационального природопользования и управления состоянием геосистем. Для изучения дисциплины необходимы знания в области географии, геологии, почвоведения, учения о гидросфере. Ландшафтоведение является предшествующей дисциплиной для основ природопользования, экологии, геохимии, геофизики, учения об атмосфере, экологического мониторинга.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5: владением знаниями основ учения об атмосфере, биосфере и ландшафтоведении.	Этап 1- знать основы учения о литосфере, атмосфере, гидросфере, биосфере, ландшафтоведении. Этап 2- знать приемы полевых и камеральных ландшафтных исследований.	Этап 1- оценивать пригодности геосистем для различных видов деятельности. Этап 2- оценивать экологическое состояние природно-антропогенных ландшафтов.	Этап1 - владение специальной терминологией. Этап 2- владение методами ландшафтного анализа территории.

<p>ПК-14: владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.</p>	<p>Этап 1- основы землеведения, географии</p> <p>Этап 2- основные понятия и термины географии, гидрологии, ландшафтоведения</p>	<p>Этап 1 - - распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв;</p> <p>Этап 2 - - составлять почвенную карту по полученным полевым результатам.</p>	<p>Этап 1 - использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>Этап 2 - разрабатывать подходы, включая нестандартные, к выполнению трудовой функции посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации</p>
<p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>	<p>Этап 1- знать объект, предмет, задачи, методы курса.</p> <p>Этап 2- знать понятийно-категориальный аппарат курса.</p>	<p>Этап 1- составлять доклады, рефераты, сообщения, презентации.</p> <p>Этап 2- уметь использовать сравнительно-географический метод исследований, метод исследований, метод ландшафтного анализа.</p>	<p>Этап 1- владеть навыками работы с источниками информации.</p> <p>Этап 2- владеть навыками излагать и обосновывать свою точку зрения свободно оперировать терминами, навыками анализа информации об антропогенизации ландшафтной оболочки.</p>

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальные основы ландшафтоведения

Тема 1. Основы учения о геосистемах.

Тема 2. Природные компоненты геосистем.

Раздел 2. Закономерности региональной дифференциации ландшафтной оболочки.

Тема 3. Основные факторы и закономерности дифференциации.

Раздел 3. Локальные геосистемы и ландшафт.

Тема 4. Ландшафт и локальные геосистемы.

Тема 5. Динамика и функционирование ландшафта.

Раздел 4. Антропогенная ландшафтология.

Тема 6. Антропогенное воздействие на ландшафты.

Тема 7. Прикладное ландшафтоведение.

3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.