

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор** ст. преподаватель Куракина В.Н.

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.28 Психология и педагогика

**Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика» являются:

- повышение общей и психолого-педагогической культуры;
- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;
- выработка умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- активизация способностей самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, а также находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоение методов воспитательной работы с обучающимися и персоналом;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: - о психологии как науке, психических процессах свойствах и состояниях психики; Этап 2: - основные этапы и ключевые понятия психологии, истории становления психологии как науки с древности до наших дней;	Этап 1: - извлекать уроки и проводить психологический анализ событий и на их основе принимать осознанные решения. Этап 2: - оценивать эмоциональные состояния партнеров по взаимодействию и адекватно реагировать	Этап 1: - определение места человека в социальном процессе, социальной организации общества; Этап 2: - адекватно оценивать общественные и социальные события

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- движущие силы и закономерности психического развития человека;</li> </ul> <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие волевых процессов</li> </ul>	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и психологические явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;</li> </ul> <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> </ul>	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с разноплановыми источниками;</li> </ul> <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам психологии;</li> </ul>
ПК-21 владением навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p>Этап 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы психологии;</li> </ul> <p>Этап 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдающихся деятелей отечественной и зарубежной психологии</li> </ul>	<p>Этап 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный поиск информации в различных источниках;</li> </ul> <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, обрабатывать и сохранять информацию</li> </ul>	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа психологических источников;</li> </ul> <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики</li> </ul>

## 2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в психологию

Тема 1 Введение

Тема 2 Поведение и деятельность

Раздел 2 Познавательные процессы

Тема 3 Ощущение и восприятие

Тема 4 Мышление, интеллект и память

Тема 5 Внимание, воображение и речь

Раздел 3 Личность в психологии

Тема 6 Человек, индивид, личность, индивидуальность

Тема 7 Эмоции и чувства.

Раздел 4 Педагогика

Тема 8 Введение в педагогику

Тема 9 Воспитание и обучение

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**