

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Обухова Н.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.15 Экология человека

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об экологических, психологических, педагогических и акмеологических аспектах взаимодействия человека с окружающим миром природы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4 владением базовыми общепрофессиональными	Этап 1: антропоэкологические аксиомы, концепцию антропоэкосистем; Этап 2: определять факторы экологического риска, прогнозировать степень их воздействия на человека в различных условиях существования.	Этап 1: выявлять факторы, биотические и абиотические природы, влияющие на здоровье населения; Этап 2: прогнозировать последствия воздействий неблагоприятных факторов среды на здоровье популяции;	Этап 1: владение терминологией; владение навыками составления тезисов, рефератов, докладов; навыками ведения наблюдений; Этап 2: способностями к самостоятельной организации и проведения исследовательской работы в области экологии человека
ПК-10 способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать	Этап 1: механизмы влияния факторов окружающей среды и адаптивные возможности организма человека; Этап 2: сущность и проблемы экологического (средового) подхода к обучению и воспитанию в высшей школе, биологические и экопсихологические пределы человеческого восприятия и усвоения.	Этап 1: использовать в учебном процессе знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития экологии человека; Этап 2: оценивать результаты и последствия своей проектной и профессиональной деятельности с	Этап 1: овладение методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы по экологии человека; Этап 2: навыками природосообразной деятельности и поведения.

принципы оптимизации среды обитания		точки зрения природосообразности, минимизации вреда природе.	
-------------------------------------	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1: Актуальные проблемы экологии человека.

Тема 1: Человек как сложноорганизованный феномен и предмет изучения многочисленных наук. Экология человека как наука.

Тема 2: Организм человека как среда.

Тема 3: Проблема происхождения и особенности эволюции человека.

Тема 4: Эволюционная экология рода человек.

Тема 5: Социальные и биологические аспекты двуполости человека.

Тема 6: Эволюция взаимоотношений человека и природы.

Тема 7: Понятие о среде, различные типы сред и особенности их влияния на жизнедеятельность человека.

Тема 8: Антропоэкологическая система как объект антропоэкологических исследований.

Тема 9: Взаимодействия организма со средой обитания. Общие закономерности адаптаций.

Тема 10: Механизмы адаптаций человека к среде.

Раздел 2: Проблемы стресса, адаптации и безопасности человека.

Тема 11: Адаптации к природным и климатогеографическим условиям среды.

Тема 12: Экологические аспекты хронобиологии.

Тема 13: Проблема стресса и его профилактика.

Тема 14: Экологическое напряжение и питание.

Тема 15: Актуальные вопросы экологии человека. Инновационный подход.

Тема 16: Здоровый образ жизни и продолжительность жизни человека.

Тема 17: Проблема формирования экологического сознания человека в современных условиях.

2. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.