

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Дрогайцева Анна Александровна, преподаватель

Наименование дисциплины: ФТД.В.01 Орнитология

### Цель освоения дисциплины:

-научное изучение птиц с помощью разнообразных методик:

1. Изучение птиц для получения полных знаний об этих животных, осуществляемых анатомическими, физиологическими, гистологическими, биохимическими и другими методами.

2. Изучение птиц с целью выяснения кардинальных проблем популяционной биологии, биоценологии, пространственной ориентации и коммуникации, управление поведением и др.

3. Изучение птиц в практических целях: медицинская, авиационная, охотопромысловая орнитология и др.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 2 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о	1 Этап: о царстве животных, их многообразие развития (от низшего к высшему); 2 Этап: о систематическом положении отдельных групп животных, роли животных в жизни человека	1 Этап: отличать полезных и вредных для человека позвоночных, проводить полевые наблюдения; 2 Этап: если необходимо отлавливать отдельные виды животных, с применением современных методов, и вести наблюдения в лабораторных условиях;	1 Этап: базовыми знаниями о разнообразии биологических объектов, пониманием значения биоразнообразия для устойчивости экосистем; 2 Этап: базовыми знаниями о многообразии животного мира, его эволюционное развитие во взаимосвязи с условиями существования и значения в природе и жизни человека

<p>состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания о царстве животных, их многообразии развития (от низшего к высшему); о систематическом положении отдельных групп животных, роли животных в жизни человека; отличать полезных и вредных для человека позвоночных, проводить полевые наблюдения; если необходимо отлавливать отдельные виды животных, с применением современных методов, и вести наблюдения в лабораторных условиях; базовыми знаниями о разнообразии биологических объектов, пониманием значения биоразнообразия для устойчивости экосистем; базовыми знаниями о многообразии животного мира, его</p>			
--	--	--	--

<p>эволюционное развитие во взаимосвязи с условиями существования и значения в природе и жизни человека биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации</p>			
---	--	--	--

## **2. Содержание дисциплины:**

### **1. Введение. Системы органов.**

- 1.1. Географическое распространение птиц.
- 1.2. Системы органов птиц.

### **2. Численность и экологические аспекты поведения и движения птиц.**

- 2.1. Численность и экологические аспекты поведения птиц
- 2.2. Особенности движения птиц

### **3. Ориентация в пространстве. Питание птиц.**

- 3.1. Обоняние и анализаторные системы птиц.
- 3.2. Питание птиц
- 3.3. Дыхание и энергетика птиц.

### **4. Суточные и сезонные ритмы.**

- 4.1. Размножение
- 4.2. Водно-солевой обмен

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**