

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Татарина М.Д. , преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.10 География

Цель освоения дисциплины:

- достижение определенного минимума знаний в области географии, которые помогли бы студентам успешно освоить профилирующие дисциплины;
- развитие у студентов геоэкологического мышления;
- формирование у студентов представления о характере и динамике природных, экономических, социальных, геополитических процессов в географической оболочке;
- изучения особенностей взаимодействия природы и общества, основ рационального природопользования, мер по охране природы;
- изучения основ географического мониторинга, составление географических прогнозов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 Владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользовании.	Этап 1 - Общие закономерности строения географической оболочки, состав географической оболочки, закономерности природных и социально-экономических процессов в географической оболочке. Этап 2- методологию и методы географических исследований. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Особенности взаимодействия природы и	Этап 1- Устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения. Этап 2 – Понимать многообразие современного географического пространства, взаимосвязь и взаимообусловленность природных компонентов, целостность географического комплекса в глобальном масштабе. Работать с географическими картами, составлять схемы, графики. Делать простейшие географические	Этап 1 – Владеть географической терминологией. Этап 2 – Владеть навыками работы с компасом, с источниками географической информации, в том числе с картами. Навыками исследовательской работы, в том числе краеведческих исследований.

	общества рационального природопользования.	прогнозы.	
ОПК-5 Владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведения.	Этап 1 – Строение и состав частных геосфер. Этап 2 – Общие закономерности процессов, протекающих в геосферах. Сущность и последствия антропогенных воздействий на геосферы.	Этап 1 – Устанавливать взаимосвязь атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы. Этап 2 – Использовать теоритические знания для решения рационального природопользования.	Этап 1 – Работы со справочной литературой. Этап 2 – Навыки анализа материалов наблюдений и простейших расчетов.
ОК 7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1- Знать объект, предмет, методы курса. Этап 2- Знать понятийно-категориальный аппарат курса.	Этап 1 – Составлять доклады, рефераты, презентации. Этап 2- Уметь использовать сравнительно-географический метод исследований.	Этап 1- Владеть навыками работы с источниками информации. Этап 2 – Владеть навыками излагать и обосновывать, свободно оперировать географическими понятиями и категориями, навыками анализа информации о природных и социально-экономических процессах в географической оболочке.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. География в системе наук о Земле.

Тема 1. Объект, предмет, задачи, история развития географии.

Тема 2. Земля - как планета. Строение Земли.

Тема 3. Географическая оболочка, факторы ее формирования.

Раздел 2. Структура географической оболочки.

Тема 4. Атмосфера

Тема 5. Гидросфера

Тема 6. Литосфера

Тема 7. Биосфера

Раздел 3. Свойства географической оболочки. Методы географических исследований.

Тема 8. Признаки, свойства, закономерности географической оболочки.

Тема 9. Географическая среда и человек.

Тема 10. Методы географии.

Раздел 4. География Оренбургской области. Основы социальной и экономической географии.

Тема 11. Физическая география Оренбургской области.

Тема 12. Хозяйство Оренбургской области.

Тема 13. Мировое хозяйство.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.