

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Татарина М.Д., преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.18 Учение о гидросфере

Цель освоения дисциплины:

Усвоение основных научных знаний в области гидрологии и методов исследования водных объектов.

- показать роль и значение природных вод в географической оболочке;
- раскрыть сущность основных гидрологических процессов в гидросфере в целом и в водных объектах разных типов;
- познакомить с основными закономерностями географического распространения водных объектов разных типов: ледников, подземных вод, рек, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей - и их основными гидрологическими особенностями;
- дать представление об основных методах исследования водных объектов;
- показать практическую значимость гидролого-географического и гидролого-экологического изучения водных объектов, гидрологических процессов для народного хозяйства и решения проблем рационального природопользования.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания:	Умения:	Навыки (или) опыт деятельности
ОПК-3 Владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования.	Этап 1 – структуру и свойства природных водных экосистем, процессы взаимодействия и взаимосвязи всех компонентов водной системы. Этап 2- значение курса для решения задач охраны природы и природопользования.	Этап 1- Устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения. Этап 2 – использовать теоретические знания курса в практической деятельности.	Этап 1 – Владеть гидрологической терминологией. Этап 2 – Владеть навыками анализа материалов гидрологических наблюдений и анализа простейших гидрологических расчетов.
ОПК-5 Владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведения.	Этап 1- основные механизмы взаимодействия гидросферы, атмосферы и литосферы, процесс круговорота воды на Земле, его роль и значение в	Этап 1- производить расчеты ряда морфометрических показателей водных объектов и их гидрологического режима, Этап 2-	Этап 1- анализа взаимосвязей между различными компонентами гидросферы, Этап 2- анализа взаимосвязей в

	<p>географической оболочке, процессы взаимовлияния и взаимообусловленности вод суши, закономерности изменения свойств поверхностных и глубинных океанических вод, закономерности циркуляции водных масс в Мировом океане, процессы взаимодействия и взаимосвязи всех компонентов водной экосистемы, роль воды в формировании ландшафтов и экологических условий, роль водного хозяйства в социально-экономическом развитии России, Этап 2- механизм антропогенного воздействия на гидрологические процессы и его последствия, проблемы истощения водных ресурсов; структуру гидросферы и водных объектов, физические и химические свойства природных вод, гидролого-географические и гидролого-экологические особенности ледников,</p>	<p>оценивать водные ресурсы территории</p>	<p>системе «водный объект – человек - природа».</p>
--	--	--	---

	<p>закономерности их распространения, гидролого-географические и гидролого-экологические особенности подземных вод, закономерности их распространения, гидролого-географические и гидролого-экологические особенности рек, закономерности их распространения, гидролого-географические и гидролого-экологические особенности озер и водохранилищ, закономерности их распространения, гидролого-географические и гидролого-экологические особенности болот, закономерности их распространения, гидролого-географические и гидролого-экологические особенности вод Мирового океана, стихийные природные явления России, связанные с гидросферой, структуру природной водной экосистемы;</p>		
<p>ОК 7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Этап 1- Знать объект, предмет, методы курса. Этап 2- Знать понятийно-категориальный</p>	<p>Этап 1 – Составлять доклады, рефераты, презентации. Этап 2- Уметь</p>	<p>Этап 1- Владеть навыками работы с источниками информации. Этап 2 – Владеть</p>

	аппарат курса.	использовать сравнительно-географический метод исследований.	навыками излагать и обосновывать, свободно оперировать географическими понятиями и категориями, навыками анализа информации о природных и социально-экономических процессах в географической оболочке.
--	----------------	--	--

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение. Физические основы процессов в гидросфере.

Тема 1 Науки о природных водах.

Тема 2 Химические и физические свойства воды.

Тема 3 Физические основы процессов в гидросфер

Раздел 2 Гидрология суши.

Тема 4-9 Гидрология подземных вод, рек, озер, ледников, болот, водохранилищ.

Раздел 3 Гидрология морей и океанов

Тема 10 Характеристика гидрологического режима морей и океанов

Раздел 4 Опасные гидрологические явления. Водные экосистемы, антропогенные воздействия на них.

Тема 11 Водные экосистемы

Тема 12 Опасные гидрологические явления.

3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.