

**Автор:** Филиппова А.А., профессор

**Наименование практики: Б2.В.05 (П) Производственная практика**

**Цель практики:** закрепление теоретических знаний и овладение навыками профессиональной деятельности специалиста-эколога.

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК -1 способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	Этап 1 - принципы мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы; Этап 2 - -знать основы педагогической деятельности;	Этап 1 – уметь формировать суждения по научным, социальным и др. проблемам, применяя для этого современные информационные технологии; Этап 2- уметь использовать нормативные правовые документы разного уровня;	Этап 1- владеть методами экологического мониторинга; Этап 2 - владеть современными средствами вычислительной техники;
ПК – 2 владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической	Этап 1 - знать распорядительные документы, методические и нормативные материалы в области своей профессиональной деятельности; Этап 2- знать законодательство РФ и международные соглашения в области охраны природы и экоразвития;	Этап 1 - демонстрировать способность к письменной и устной коммуникации, навыкам делового общения; Этап 2 - уметь использовать технические средства, использовать прикладные программы ЭВМ, способен работать в глобальной компьютерной	Этап 1 - прогнозированием последствий своей профессиональной деятельности; Этап 2 - навыками составления производственных, научно-технических отчетов, обзоров аналитических материалов и карт, пояснительных записок;

<p>информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия</p>		<p>сети;</p>	
<p>ПК – 6 способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии</p>	<p>- знать порядок и методы контроля за соблюдением требований по охране и предотвращению загрязнения окружающей среды; Этап 2 – о методах рационального использования природных ресурсов, организации обезвреживания отходов;</p>	<p>Этап 1 - проявлять творческие качества, заботиться о качестве выполняемой работы; Этап 2 - должен иметь базовые знания о разнообразии биологических объектов, понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы;</p>	<p>Этап 1- следовать этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), иметь четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека; Этап 2 - уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, понимает пути ее развития, соблюдать ее правовые нормы и конституцию, и интересы ее безопасности;</p>
<p>ПК -12 владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций;</p>	<p>Этап 1 - знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки</p>	<p>Этап 1 - уметь пользоваться современными методами обработки, анализа и обобщения производственной,</p>	<p>Этап 1 - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; Этап - 2 демонстрировать способность к</p>

<p>проведения экологической политики на предприятиях</p>	<p>воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; Этап 2 - иметь базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий, владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях.</p>	<p>научной информации; Этап 2 - обладать базовыми знаниями в области естественных наук, знать методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p>	<p>письменной и устной коммуникации на родном языке, навыки культуры социального и делового общения; заботиться о качестве выполняемой работы; работать самостоятельно и в команде.</p>
--	--	---	---

## 2. Содержание разделов

Раздел 1. Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Изучение организационной структуры предприятия, основополагающего документа (положение, Устав).

Раздел 3. Изучение основных методов экологических исследований и проведения работ.

Раздел 4. Выполнение практических заданий с использованием изученных методов, инструкций организации.

Раздел 5. Сбор материалов.

## 3. Общая трудоемкость 9 ЗЕ