

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Экономическая теория и управление»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.02 История экономики

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Производственный менеджмент

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций	3
1.1 Лекция № 1 Тенденции экономического развития стран	3
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ	5
3. Методические указания по проведению практических занятий	6
3.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Становление государственно-регулируемой экономики	6
4. Методические указания по проведению семинарских занятий	7
Не предусмотрено	

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1. 1 Лекция №1 (2 часа).

Тема: «Тенденции экономического развития стран в начале XX в.»

1.1.1 Вопросы лекции:

- 1 Сущность и основные признаки монополистического капитализма. Империализм, его характеристика.
2. Экономическая природа монополий
3. Особенности монополизации экономики в Америке, Англии, Франции, Германии

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1 Сущность и основные признаки монополистического капитализма. Империализм, его характеристика.

Вторая промышленная революция (конец XIX - начало XX в.), объединение производства и капитала как предпосылки образования монополий, их безраздельное финансовое могущество, экономический рост; перерастание монополистического капитализма в империализм.

История развития США после провозглашения в 1823 г. так называемой доктрины Монро. Расширение экспансии США в испано-американской войне 1898 г. Проявления "скрытого империализма" в американской политике и ее влияние на политику стран Западной Европы.

2. Экономическая природа монополий

Типы строения экономических рынков. Монополизация экономики, типы, формы и виды монополий. Монополии в экономике России. Особенности экономики России конце XIX – начале XX в. От абсолютной монополии к конкурентному рынку, антимонопольное регулирование.

Экономическое понятие монополии, ее виды и типы, характерные черты. Монопольная цена и ценовая дискриминация. Формы монополистических объединений. Антимонопольное законодательство и регулирование деятельности монополий. Развитие монополий в России.

Основные формы монополистических объединений; диверсификация производства и возникновение многоотраслевых монополий. Слияние банковского и промышленного капитала, образование финансового капитала.

3. Особенности монополизации экономики в Америке, Англии, Франции, Германии

Особенности монополизации экономики в США, Англии, Франции, Германии. Стандартизация производства, фордизм, тейлоризм; формирование общества «массового потребления». Развитие

монополистического капитализма в России. Империализм: российская специфика.

Становление капитализма в Великобритании. Экономическое развитие Германии. Монополистическое развитие во Франции. США в период экономического роста. Характерные черты американского капитализма. Экономическое развитие США в последней трети XIX в.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

2.1 Лабораторная работа №1 (2 часа).

**Тема: «Генезис и эволюция капитализма в экономике
Западной Европы в 16-17 вв.»**

2.1.1 Цель работы: Используя основные источники литературы студенты должны выяснить факторы формирования капитализма в Западной Европе, сущность первоначального накопления капитала, особенности мануфактурного периода и процесс образования мирового рынка. Формирование у обучающегося представления об исторических фактах, формулирование и аргументация личных оценочных суждений; развитие и совершенствование умений и навыков (оценивание, сравнение, сопоставление и др.).

2.1.2 Задачи работы:

1. Написать развёрнутый ответ по этой проблеме;
2. Подготовить презентацию;
3. Подготовиться к дискуссии и принять в ней активное участие.

2.1.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютерный класс
2. Ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
3. ЭБС «Юрайт » www.ura.it.ru/
4. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
5. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
6. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
7. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

2.1.4 Описание (ход) работы:

1. Раскройте особенности формирования рынка труда в Англии, выскажите свои соображения по этому вопросу, аргументируйте свою точку зрения.
2. Какие процессы в социально-экономическом развитии Франции определили особенности первоначального накопления капитала?
3. Покажите связь между коммутацией ренты во Франции и развитием ростовщичества.

4. Каким образом географическое положение Голландии повлияло на развитие капиталистических отношений?
5. Охарактеризовать основные черты процесса первоначального накопления капитала. Показать особенности первоначального накопления капитала в европейских странах.
6. Объясните, почему условием развития капиталистических отношений является формирование рынка труда.
7. Назовите основные предпосылки формирования мануфактур.
8. Почему мануфактура, несмотря на ручную технику, является капиталистическим предприятием?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: «Становление государственно-регулируемой экономики»

3.2.1 Задание для работы:

1. Общие экономические итоги развития ведущих стран мира после первой Мировой войны.
2. Экономический бум в США и кризис перепроизводства: причины и проявление.
3. Новый курс Рузвельта как антикризисная программа для экономики США.
4. Экономическая программа немецкого правительства 1933-1939 гг.

3.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

1) Индивидуальная работа студентов с раздаточным материалом (карточки) на семинарском занятии.

2) В процессе практического занятия студент должен освоить следующий материал:

Экономические последствия Первой мировой войны. Эпоха «просперити» и превращение США в лидера мировой экономики. Промышленный бум и нарастание противоречий в социально-экономической сфере США. «Великая депрессия» 1929-1933 гг. и превращение кризиса в мировой. Предпосылки и проявление кризиса в промышленности, сельском хозяйстве, финансовом секторе, социальной сфере. Теоретические основы вывода мировой экономики из кризиса, теория государственного регулирования Дж.М. Кейнса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: основные мероприятия и итоги. Роль госрегулирования экономики: монополизация, создание фронта общественных работ, налогово-бюджетная политика, эффект мультипликатора. Экономические и социальные последствия Первой мировой войны для Германии. Антимилитаристская направленность Версальского мирного договора. Углубление экономического кризиса, рост социальной напряженности. Экономическая программа фашистского

правительства. Курс на автаркию и самообеспечение, создание единого трудового фронта, принудительное картелирование, ариизация и милитаризация экономики. Становление государственно-регулируемой модели социализма в СССР (плановая экономика).

3) В конце занятия проводится проверка освоения студентом данной темы. Вопросы формируются таким образом, чтобы студенту было необходимо провести анализ, сопоставление или обобщение изученного материала.

3.6.3 Результаты и выводы:

В результате проведения практического занятия созданы условия для восприятия темы, установлена связь с предыдущими темами курса. Поставлены задачи, создающие логическое мышление студентов. Тема практического занятия усвоена.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрено