	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
	3.2 Управление образовательной средой
ОГАУ-СМК-Пж-7.2-06	Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ на 2016-2018 годы

СОГЛАСОВАНО

заместитель председателя Правительства –  
министр сельского хозяйства, пищевой и  
перерабатывающей промышленности  
Оренбургской области



М.Г. Маслов

01.12.2015 г

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Университета  
«01» декабря 2015 г. протокол № 3  
Председателя совета, и.о. ректора Университета  
Г.В. Петрова



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОДЛИННИК

**СТРАТЕГИЯ**

обеспечения гарантии качества подготовки выпускников  
ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ на 2016-2018 годы

ОГАУ-СМК-Пж-7.2-06

Версия 01

СОГЛАСОВАНО

Представитель руководства  
университета по качеству

Д.А. Сюсюра

«01» декабря 2015 г

Оренбург, 2015

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Согласовал	И.о. проректора по УР	Маловский Н.А.	01.12.2015
Проверил	Ведущий специалист УИКО	Бикмухаметова А.А.	01.12.2015
Разработал	Руководитель группы УИКО	Юмакаев С.З.	01.12.2015
Версия: 01	Дата и время распечатки 01.12.2015. 11:25		Стр. 1 из 20

**П Р И К А З**

г. Оренбург

30 декабря 2015 г.

№570

О внесении изменений в закрепление  
процессов СМК университета

В целях дальнейшего совершенствования системы менеджмента качества в университете, с учетом структурных изменений:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Ввести в действие Стратегию обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ на 2016-2018 годы.
2. Внести изменения в закрепление процессов СМК за сотрудниками университета, определенное в приказе № 312 от 15 сентября 2011 г. (с изменениями от 20.01.2012г., от 15.01.2014г., от 14.04.2015 г.) согласно приложению 1 данного приказа.
3. Руководителям процессов обеспечить наличие и своевременную актуализацию документации, регламентирующей реализацию закрепленного процесса (информационные карты, положения, инструкции и пр.).
4. Управлению инноваций и качества образования вести контроль и координацию развития СМК, результаты отражать в ежегодном отчете.
5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение:

1. Закрепление руководителей (владельцев) процессов СМК Университета на 3 л. в 1 экз.

И.о. ректора университета,  
профессор

Г.В. Петрова

Верно: зав. канцелярией

Р.С. Миронова





## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
1 Область применения сферы действия.....	3
2 Нормативные документы.....	3
3 Обозначения и сокращения.....	3
4 Термины и определения.....	3
5 Общие положения .....	4
5.1 Предпосылки разработки Стратегии.....	4
5.2 Цель и задачи Стратегии.....	6
5.3 Основания для разработки Стратегии.....	6
5.4 Направления реализации Стратегии.....	7
5.5 Мероприятия по направлениям реализации Стратегии.....	7
5.6 Механизмы реализации Стратегии.....	15
5.7 Ожидаемые результаты от реализации Стратегии.....	16
6 Ответственность и полномочия.....	17
7 Приложения.....	17
8 Служебный раздел.....	18



## ПРЕДИСЛОВИЕ

Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ на 2016-2018 годы (далее - Стратегия) разработана и вводится в действие в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки среднего профессионального и высшего образования.

Общественная значимость по реализуемым в Университете специальностям/ направлениям подготовки подтверждается обращениями потенциальных работодателей, выражающих заинтересованность в бакалаврах, специалистах, магистрах.

Стратегия используется как ключевой ориентир для преподавателей и сотрудников университета, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

Введено в действие приказом ректора Университета № 570 от «30» декабря 2015 г. на основании решения Ученого совета № 3 от «01» декабря 2015 г.

## 1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЙСТВИЯ

Стратегия включает в себя ориентиры по обеспечению гарантии качества подготовки выпускников Университета по 12 укрупненным группам направлений подготовки и специальностям: Науки о земле; Биологические науки; Информатика и вычислительная техника; Информационная безопасность; Техносферная безопасность и природообустройство; Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; Управление в технических системах; Сельское, лесное и рыбное хозяйство; Ветеринария и зоотехния; Экономика и управление; Социология и социальная работа; Юриспруденция.

Стратегия предполагает ориентацию на компетенции выпускников как результата обучения; использование кредитной системы ECTS (зачетные единицы) для оценки компетенций, а также дидактических единиц программы, обеспечивающих их достижение; учет требований международных стандартов серии ISO 9001-2011 (2015).

## 2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Стратегия разработана с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 24.12.2008 № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;



- федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по направлениям подготовки;
- нормативно-методических документов Минсельхоза РФ, Минобрнауки РФ;
- Устава и локальных актов Оренбургского государственного аграрного университета;
- ГОСТ ISO 9000-2011(ГОСТ ISO 9000:2005) «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;
- ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ ISO 9001:2008) «Системы менеджмента качества. Требования».

### 3 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении использованы следующие сокращения и обозначения:

**Университет** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет»;

**ВУЗ** – высшее учебное заведение;

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт;

**ВО** – высшее образование;

### 4 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем положении использованы термины и определения в соответствии с ГОСТ ISO 9000-2011 (ISO 9000:2008) «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь».

### 5 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 5.1 Предпосылки разработки Стратегии

5.1.1 Российские университеты исторически являются не только центрами получения знаний, но и центрами влияния на экономическую, социальную, политическую и культурную жизнь. Вуз представляет собой иерархически высший элемент в региональной системе образования. Деятельность вуза является индикатором научно-технического и социально-экономического развития региона.

5.1.2 Очевидной необходимостью является обеспечение гарантии качества образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) посредством совершенствования системы менеджмента качества университета. Именно с этой целью в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет» (далее – Университет), начиная с 2010 г., ведутся работы по созданию и внедрению системы обеспечения гарантии качества образовательных услуг высшего образования. Они проводятся, в том числе, в соответствии с:

- Моделями национальных премий по качеству и моделей совершенства: модель EFQM, модель «Совершенствования деятельности вуза» (разработана в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в 2004 г. и др.);



– Требованиями международной организации по стандартизации – International Organization for Standardization (ISO 9000) и рекомендациями международных стандартов серии ISO 9000:2000;

– Принципами Европейской ассоциации гарантий качества - European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) - «Стандартами и Директивами для гарантии качества Высшего образования в Европейском регионе», разработанных Европейской сетью (Ассоциацией) гарантии качества (ENQA) в сфере высшего образования.

5.1.3 Создание системы менеджмента качества (далее - СМК) в Университете способствует определению комплекса внутренних процессов Университета, гарантированно обеспечивающих достаточный уровень качества образования и подготовки специалистов соответствующей квалификации (уровня компетенции), удовлетворяющий требованиям государственных органов управления образованием, работодателей, студентов и преподавателей, стандартов и директив ENQA. Гарантии уровня качества образования в Университете обеспечиваются следующими мероприятиями:

– осуществляется контроль процессов обеспечения гарантии качества за соблюдением требований законодательства РФ при реализации процессов в области образования, внутренних и внешних нормативных и распорядительных документов, требований работодателей;

– ведется мониторинг с учетом требований и удовлетворенности основных групп потребителей.

5.1.4 В рамках построения СМК в Университете разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных и вспомогательных процессов с указанием структурных подразделений и должностных лиц. Для основных процессов СМК разработаны документированные процедуры (регламент процессов на основе нормативно-правовых документов, распределение ответственности).

5.1.5 Процессная технология позволила составить обобщенную карту процессов в Университете на разных уровнях детализации, что способствует визуализации деталей управления и стабилизации процессов.

5.1.6 Важным структурным элементом системы обеспечения качества является работа уполномоченных по качеству, организованная в целях контроля и координации усилий преподавателей, кафедр, факультетов, направленная на формирование в Университете системы обеспечения качества, поддержание ее в рабочем состоянии и постоянное улучшение, а так же для осуществления контролирующих функций, связанных с выявлением соответствия деятельности структурных подразделений, факультетов/ институтов требованиям существующей в Университете системы качества.

5.1.7 В Университете разработаны Миссия и Политика в области качества, которые опираются на сложившиеся традиции. Ежегодно корректируются Цели в области качества.



5.1.8 Одним из факторов совершенствования внутренних гарантий качества образования является вовлеченность студентов Университета в деятельность системы обеспечения качества.

5.1.9 Поддержание эффективного функционирования системы обеспечения качества образования, которая охватывает деятельность всего Университетского комплекса, направлено на реализацию стратегических задач и основных направлений деятельности Оренбургского государственного аграрного университета.

## 5.2 Цель и задачи Стратегии

5.2.1 Цель Стратегии – определение приоритетов обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

5.2.2 С целью обеспечения качества подготовки выпускников Университета поставлены следующие стратегические задачи:

- постоянный мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда и объективная оценка перспектив преимущественного развития определенных направлений подготовки;
- привлечение работодателей к формированию заказа на подготовку профессиональных кадров нужного им профиля и квалификации;
- приведение результатов обучения в соответствие с постоянно меняющимися требованиями рынка труда;
- использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение профессиональной компетентности преподавательского состава;
- регулярное проведение самообследования для всесторонней оценки деятельности университета;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

## 5.3 Основания для разработки Стратегии

5.3.1 Основанием для разработки Стратегии обеспечения качества подготовки выпускников выступает необходимость формирования и обеспечения нормативно-правовой базы реализации вузом программы развития, направленной на повышение эффективности научно-образовательной деятельности с учетом потребностей социально-экономического развития региона.



## 5.4 Направления реализации Стратегии

5.4.1 Для достижения цели и задач Стратегии необходима реализация следующих приоритетных направлений:

- обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинг, периодическое рецензирование образовательных программ;
- объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

## 5.5 Мероприятия по направлениям реализации Стратегии

### 5.5.1 Обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей

5.5.1.1 Образовательная деятельность в вузе должна проводиться с привлечением представителей работодателей. Обеспечение качества подготовки выпускников в этой связи предполагает, прежде всего, активное взаимодействие представителей выпускающих кафедр и работодателей:

№ п/п	Направления взаимодействия	Выпускающие кафедры	Работодатели
1.	Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда.	- используют данные по развитию рынка труда для планирования собственной деятельности и подготовки выпускников по направлениям, необходимым в регионе	- предоставляют сведения о потребностях в высококвалифицированных кадрах; - участвуют в формировании заявки на государственный заказ по приему студентов на основе прогнозирования перспективной потребности в квалифицированных кадрах.
2.	Совместная разработка образовательных программ и профессиональных требований к выпускникам.	- активизируют деятельность научно-методических советов специальностей и/или направлений подготовки для координации взаимодействия выпускающей кафедры и организа-	- участвуют в определении целей и задач образовательных программ, в разработке компетентностно-ориентированной модели выпускника, в экспертизе





№ п/п	Направления взаимодействия	Выпускающие кафедры	Работодатели
		<p>ций-работодателей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определяют и согласовывают с научно-методическими советами специальностей и/или направлений подготовки, другими представителями работодателей формы, методы организации обучения, учебные планы, программы учебных дисциплин и практик в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями рынка труда;</li><li>- используют данные мониторинга требований работодателей к выпускникам различного профиля.</li></ul>	<p>программ учебных дисциплин, практик на предмет их практической ориентации и направленности на будущую профессиональную деятельность, в формировании требований к выпускникам университета, предъявляемых на рынке труда.</p>
3.	Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"><li>- привлекают ведущих специалистов к проведению практических занятий, мастер-классов, чтению лекций; руководству практиками, проводимыми в организациях – местах будущего трудоустройства выпускников; к разработке тематики и руководству (со-руководству, консультированию) курсовыми и выпускными квалификационными работами; участию в работе ГЭК в качестве председателей и членов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- делегируют ведущих специалистов для осуществления учебного процесса;</li><li>- предоставляют базы для проведения производственных практик студентов с целью их профессиональной ориентации;</li><li>- принимают участие в независимой экспертизе качества учебников и учебно-методических пособий, подготовленных преподавателями университета по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции выпускника.</li></ul>
4.	Помощь выпускникам в трудоустройстве после окончания университета.	<ul style="list-style-type: none"><li>- принимают участие в отборе работодателей, заинтересованных в привлечении выпускников университета на работу; в заключении договоров о практике студентов, предусматривающих целевой прием на работу в соответствующие структуры; в формировании единого банка вакансий и ре-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принимают участие в вузовских специализированных ярмарках вакансий и других мероприятиях с целью информирования выпускников о текущем состоянии рынка труда;</li><li>- учреждают гранты, именные стипендии для поддержки одаренных сту-</li></ul>



№ п/п	Направления взаимодействия	Выпускающие кафедры	Работодатели
		зюме студентов по реализуемым кафедрой специальностям и/или направлениям подготовки.	дентов; - обучают студентов оформлению первоначального пакета документов для участия в конкурсе: резюме, характеристика, рекомендательное письмо, самопрезентация.

### 5.5.2 Мониторинг, периодическое рецензирование образовательных программ

5.5.2.1 Оренбургский государственный аграрный университет гарантирует качество подготовки выпускников путем проведения мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ.

5.5.2.2 Мониторинг удовлетворенности потребителей проводится в Университете в целях получения информации о степени выполнения Университетом их требований в сфере образовательных услуг; ее учета при актуализации требований для проектирования и реализации образовательных программ; оценки конкурентоспособности образовательных услуг.

5.5.2.3 В структуру мониторинга представляется целесообразным включение всех групп потребителей: абитуриентов, обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей, в соответствии с которыми определяются следующие объекты оценки: условия, созданные абитуриентам для поступления в Университет; качество образовательных услуг, оказываемых обучающимся; условия, необходимые для реализации образовательных услуг преподавателями; условия, необходимые для реализации образовательных услуг сотрудниками: административно-управленческий персонал; учебно-вспомогательный персонал; инженерно-технические работники и прочий обслуживающий персонал; качество подготовки выпускников, оцениваемое работодателями.

5.5.2.3 Периодическое рецензирование основных образовательных программ осуществляется выпускающей кафедрой в случае поступления запроса на внесение изменений от потребителя (работодателя, заказчика, обучающегося), если данный запрос не противоречит требованиям соответствующего ФГОС; внутренними аудиторами СМК вуза на предмет выполнения программы в соответствии с требованиями образовательного стандарта на уровне факультета/института; на уровне Росаккредит агентства Министерства образования и науки РФ в процессе государственной аккредитации.

5.5.2.4 К оценке качества образовательных программ, фондов оценочных средств привлекаются представители работодателей. Выпускающая кафедра гарантирует разработку перечня показателей оценки образовательных программ, включающих как показатели государственной аккредитации, так и показатели, отражающие выполнение требований других групп потребителей. Предполагается также участие работодателей в государственной и общественной аккредитации отдельных образовательных программ.



### **5.5.3 Объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников**

5.5.3.1 Обеспечение качества подготовки выпускников включает в себя разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Нормативными документами, регламентирующими правила и инструкции по оцениванию успеваемости обучающихся, являются Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса; локальные нормативные акты о государственной итоговой аттестации выпускников Университета; о самостоятельной работе студентов; методические рекомендации по разработке ФОС и пр.

5.5.3.2 Оценка уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников Университета осуществляется в рамках функционирующей в нем внутренней системы оценки качества образования, включающей оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях (на уровне Университета, уровне структурных подразделений, уровне субъект-субъектных отношений преподавателя и студента).

5.5.3.3 Основной целью внутренней системы оценки качества образования является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся Университета посредством обеспечения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям физического или юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.5.3.4 Качество подготовки выпускников гарантировано посредством решения задач внутренней системы оценки качества образования:

- формирования единого понимания критериев качества образования в Университете и подходов к их измерению;
- разработки единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования на основе регламентации деятельности и разграничения полномочий структурных подразделений университета по сбору, обработке, анализу и интерпретации информации о качестве образования;
- определения форматов собираемой информации о качестве образования на основе стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- формирования системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования;
- своевременного выявления факторов, влияющих на качество образования.

5.5.3.5 Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.



5.5.3.6 Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

а) качество образовательных результатов обучающихся, включающих:

- рубежные контроли уровня освоения дисциплин;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом, в том числе посредством балльно-рейтинговой системы оценки качества знаний, являющейся элементом внутривузовской системы управления качеством образования, инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию студентов к систематической учебной работе в течение семестра и распределения студентов в рейтинге по результатам накопленной оценки их персональных достижений;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС к результатам освоения ОПОП, в том числе формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом и достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю);

б) качество реализации основных образовательных программ, включающей:

- мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС к структуре, объёму, соотношению обязательной части ОПОП и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС к условиям реализации ОПОП, включая обеспечение научно-педагогическими кадрами, учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП, наличие основной и дополнительной учебной литературы, материально-технической базы, программно-информационного обеспечения;

в) степень удовлетворенности образовательных потребностей обучающихся университета.

5.5.3.7 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, информация о порядке формирования и накопления баллов по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровни приобретенных компетенций. Выпускающая кафедра стремится к созданию условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины предполагается активное использование в качестве внешних экспертов работодателей, стейкхолдеров (представителей заинтересованных организаций), преподавателей, читающих смежные дисциплины.

5.5.3.8 Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

#### **5.5.4 Обеспечение компетентности преподавательского состава**



5.5.4.1 Одним из важнейших стратегических приоритетов в процессе реализации основных образовательных программ является обеспечение гарантий качества преподавания, которое определяется научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям ФГОС, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью; системой подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вуза; привлечением научных кадров и специалистов-практиков из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений и пр.

5.5.4.2 В Университете предусмотрено использование интеллектуальных активов, включающих в себя учебно-методические материалы для реализации образовательных программ, инновационные образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные методы и формы обучения, продукты научно-издательской деятельности и пр. При этом, методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы, представляют собой приложения к ней в форме образовательных контентов: лекции и практикумы (образовательные модули) по дисциплине; учебно-методические материалы для лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине; дидактические материалы: демонстрационный электронный ресурс, задания для самостоятельной работы студентов; задачи для домашнего задания; методические указания к курсовым работам, по использованию лабораторного оборудования по дисциплине, по самостоятельной работе; оценочные средства (тесты) по дисциплине и пр.

5.5.4.3 Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, научных дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций и пр.); встречи с работодателями; преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику.

5.5.4.4 Для выявления и распространения лучшего опыта использования инновационных методов и форм обучения университет регулярно организует конкурсы качества преподавательского труда («Недели качества»), результаты которых используются в том числе для материальной и моральной мотивации к развитию и самосовершенствованию.

#### **5.5.5 Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями**

5.5.5.1 Результаты реализации основной образовательной программы ежегодно подвергаются самообследованию и анализу со стороны руководства в рамках СМК по согласованным критериям и сопоставляются с результатами других образовательных учреждений. Основными структурными компонентами по самообследованию являются: содержание подготовки (анализ рабочего учебного плана программы, учебно-методическое обеспечение; качество подготовки (внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку



выпускников и их распределение, научно-исследовательская работа обучающихся, оценка качества знаний, воспитательная деятельность; условия, определяющие качество подготовки (кадры, научно-исследовательская деятельность кафедры, социальная структура и поддержка студентов, инновационная деятельность, информационное обеспечение, международное сотрудничество, материально-техническая база, финансовое обеспечение программы) и др.)

5.5.5.2 Минимально необходимым для реализации основных образовательных программ является перечень материально-технического обеспечения, включающий в себя лабораторию и оборудование: специально оборудованные кабинеты по дисциплинам математической и естественнонаучной, общепрофессиональной и профильной частей учебного плана, а также помещения, оборудование и расходные материалы для выполнения выпускных квалификационных работ студентов; наглядные пособия, а также мультимедийные, аудио, видеоматериалы; компьютерные классы с выходом в Интернет и обеспеченные мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации.

5.5.5.3 С целью сравнения с лучшими достижениями других вузов в Университете периодически анализируются результаты рейтинга вузов РФ и специальностей, проводимого Министерством образования и науки РФ, Министерством сельского хозяйства РФ, независимыми рейтинговыми агентствами. Это позволяет на основе значений исходных данных и критериев рейтинговой оценки вузов РФ сопоставить и оценить положение Университета, определить его сильные и слабые стороны.

5.5.5.4 Самооценка деятельности вуза основана на реализации восьми принципов менеджмента качества, которые позволяют высшему руководству улучшать деятельность университета:

А) Ориентация на потребителя: деятельность университета зависит от своих потребителей, и поэтому понимает их текущие и будущие потребности, выполняет их требования.

Б) Лидерство руководителя: руководители обеспечивают единство цели и направления деятельности вуза. Руководство создает и поддерживает внутреннюю среду, в которой работники могут полностью вовлечены в решение задач вуза.

В) Вовлечение работников: работники всех уровней составляют основу университета, поэтому их полное вовлечение в решение задач дает возможность вузу с выгодой использовать их способности.


Г) Процессный подход: желаемый результат достигается эффективнее, когда деятельностью и соответствующими ресурсами управляют как процессом.

Д) Системный подход к менеджменту: выявление, понимание и менеджмент взаимосвязанных процессов как системы содействуют повышению результативности и эффективности вуза при достижении целей.

Е) Постоянное улучшение: постоянное улучшение деятельности вуза в целом рассматривается как неизменная цель.

Ж) Принятие решений, основанное на фактах: эффективные решения основываются на анализе данных и информации.

З) Взаимовыгодные отношения с поставщиками.

	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
	<b>Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ на 2016-2018 годы</b>
	<b>ОГАУ-СМК-Пж-6.2.2-05</b>

### **5.5.6 Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях**

5.5.6.1 Университет осознает свою общественную роль и ежегодно предоставляет достоверную и полную отчетность, а также всю необходимую статистическую информацию в Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство образования и науки РФ, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Национальное аккредитационное агентство и иные полномочные органы РФ.

5.5.6.2 Университет через коммуникационную деятельность информирует общество, абитуриентов, обучаемых и сотрудников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

5.5.6.3 Коммуникативная деятельность включает: подготовку и распространение в СМИ официальных сообщений, заявлений, пресс-релизов, готовых материалов о деятельности Университета, подготовка и размещение коммерческих публикаций, организация и проведение пресс-конференций, актуализация веб-сайта, издание рекламных материалов об Университете, издание газеты «Вестник ОГАУ», журнала «Университетский меридиан».

5.5.6.4 Университет признает свою ответственность за предоставление доступной информации и регулярно публикует на своем официальном сайте и в средствах массовой информации актуальную, беспристрастную и объективную информацию:

- о предлагаемых образовательных программах;
- об ожидаемых результатах образовательных программ;
- о присваиваемых квалификациях и выдаваемых документах об образовании и квалификации;
- об используемых процедурах обучения и оценки;
- об образовательных возможностях, доступных студентам.

5.5.6.5 Публикуемая информация может содержать описание достижений выпускников и характеристику обучающихся на данный момент студентов.

5.5.6.6 Университет гарантирует, что публикуемая им информация является точной, беспристрастной, объективной и доступной, а также, что она не используется исключительно в качестве маркетинговой акции.

5.5.6.7 Университет публикует информацию о своих планах и достигнутых результатах в области учебной, научной, инновационной, международной, воспитательной и иных видов деятельности, осуществляемых в вузе.

5.5.6.8 Публикуемая информация может содержать описание научных и иных достижений обучаемых, отдельных сотрудников и коллективов (подразделений). На официальном сайте университета открыта постоянно обновляемая доска почета лучших студентов («Равняйся на лучших»).

### **5.6 Механизмы реализации Стратегии**

<b>Версия: 01</b>	Дата и время распечатки 01.12.2015 11:25	Стр. 14 из 20
-------------------	--	---------------



5.6.1 Корректировка локальных нормативно-правовых актов распределения полномочий и ответственности в соответствии с происходящими изменениями в организационной структуре Университета.

5.6.2 Совершенствование процедуры входного отбора в Университете с целью принятия для обучения наиболее достойных путем поддержания тесных связей со школами, совершенствования процесса довузовской подготовки, реализации проекта «Агроклассы Оренбуржья».

5.6.3 Формирование нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов эффективного взаимодействия между университетом и кадровыми службами организаций-работодателей.

5.6.4 Совершенствование механизма качественного отбора преподавателей, обеспечение условий для продуктивной и творческой работы, повышение квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала Университета посредством создания и реализации системы персональной ответственности, оценки и стимулирования труда каждого работающего, в том числе путем рейтинговой оценки деятельности преподавателей.

5.6.5 Совершенствование организации и проведение образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся; учебно-методической и другой нормативной документации по вопросам образования; учебно-методического и материально-технического обеспечения.

5.6.6 Внедрение современных образовательных технологий; привлечение к учебному процессу потенциальных работодателей, учет их требований при разработке образовательных программ, привлечение к проведению внешней оценки качества образования в вузе.

5.6.7 Увеличение объема и расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета, как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации и практических навыков студентов и сотрудников вуза, более полного обеспечения базы для образовательного процесса и подготовки кадров высшей квалификации; развитие международного сотрудничества в области образования, науки и высоких технологий, подготовки иностранных студентов, повышение мобильности преподавателей и обучающихся.

5.6.8 Интеграция учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечение студентов на протяжении всего периода обучения их в вузе к участию в проведении исследовательских работ.

5.6.9 Совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности преподавателей, сотрудников и студентов университета.





5.6.10 Развитие информационного и коммуникационного обеспечения Университета для вхождения в открытое образовательное пространство; укрепление сотрудничества с другими высшими учебными заведениями.

5.6.11 Повышение качества воспитательной работы и внутренней культуры вуза; формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации студентов и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях; сохранение и развитие корпоративной культуры вуза как системы университетских ценностей; усиление роли студенческого совета в обеспечении качества образования; использование воспитательного потенциала учебных занятий, культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни.

### **5.7 Ожидаемые результаты от реализации Стратегии**

5.7.1 Повышение практической значимости получаемого образования, готовность выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы и видами профессиональной деятельности.

5.7.2 Максимальное использование потенциала Университета, организаций-работодателей в подготовке востребованного выпускника университета.


5.7.3 Обеспечение согласованности между подготовкой в вузе и требованиями конкретных организаций-заказчиков молодых специалистов.

5.7.4 Обеспечение условий для информационного обмена между организациями - работодателями и Университетом по проблемам занятости, содержанию и качеству подготовки кадров, требованиям к специалистам, психологической поддержки выпускников и т.д.

5.7.5 Мотивирование выпускников школ к продолжению образования в Университете по востребованным в регионе направлениям подготовки.

5.7.6 Усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности Университета и стратегического партнерства.

5.7.7 Обеспечение условий для формирования и развития профессиональной карьеры выпускников.

	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
	Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ на 2016-2018 годы
	ОГАУ-СМК-Пж-6.2.2-05

## 6 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

Операции (действие)	Ответственное лицо	Область ответственности
1	2	3
Разработка стратегии, качество хода выполнения, корректировка	Ректор	Соблюдение требований законодательства
Оценка качества реализации процессов	Уполномоченный по качеству	Реализация мероприятий по поддержке и развитию СМК
Качественная реализация процессов согласно их закреплению	Руководители процессов	Своевременность, актуальность, достоверность информации по реализации процессов, результативность их реализации
Качественная подготовка выпускников	Преподаватели, все сотрудники Университета	Соблюдение порядка и условий планирования, реализации образовательного процесса

## 7 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложений нет