

Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»
П Р И К А З
г. Оренбург

24 марта 2026 г.

№89

О проведении самообследования
университета и его филиалов

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 1 апреля по 18 апреля 2026 года самообследование университета и его филиалов по показателям деятельности и реализуемым образовательным программам по состоянию на 01 апреля 2026 года.

2. Утвердить:

2.1. Состав комиссии по проведению самообследования университета (Приложение 1).

2.2. План отчета о самообследовании университета (Приложение 2).

3. Проректорам, начальникам управлений и отделов обеспечить своевременную подготовку материалов по соответствующим направлениям деятельности университета, реализуемым образовательным программам и предоставить их в учебно-методическое управление до 11 апреля 2026 г.

4. Директору института, деканам факультетов и заведующим кафедрами:

4.1. Создать комиссии для проведения самообследования в учебных структурных подразделениях.

4.2. Организовать и провести самообследование по реализуемым образовательным программам.

4.3. В срок до 11 апреля 2026 г. предоставить утверждённые отчеты о результатах самообследования по реализуемым образовательным программам в учебно-методическое управление (Приложение 3).

5. Начальнику учебно-методического управления Никоновой Е.А. обеспечить своевременную подготовку сводного отчета о самообследовании университета в установленные Минобрнауки России сроки.

6. Директору центра информационных технологий Жупикову О.А. обеспечить размещение на официальном сайте университета сводного отчета о самообследовании до 20 апреля 2026 г.

7. Директорам филиалов университета:

7.1. Создать комиссии для проведения самообследования филиалов университета.

7.2. Организовать и провести самообследование филиалов университета.

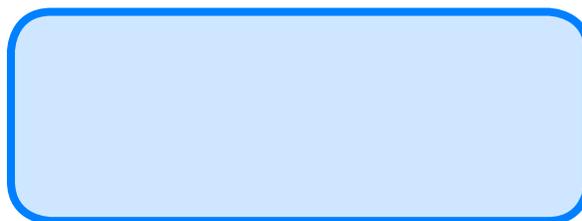
7.3. В срок до 18 апреля 2026 г. предоставить утверждённые отчеты о самообследовании филиалов университета в учебно-методическое управление.

7.4. В срок до 20 апреля 2026 г. разместить на официальном сайте филиала университета отчет о самообследовании филиала университета.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложения: на 15 л.

Ректор университета,
доцент



А.Г. Гончаров

Состав комиссии по проведению самообследования университета

1. А.Г. Гончаров – ректор университета, председатель комиссии.
2. Члены комиссии:
3. Дмитриев А.В. – проректор по учебной работе.
4. Шахов В.А. – проректор по научной работе.
5. Флянцрайх А.П. – проректор по молодежной политике
6. Болдырева Е.А. – главный бухгалтер.
7. Веретина Ю. А. – начальник управления правового и кадрового обеспечения.
8. Жупиков О.А. – директор центра информационных технологий.
9. Черкасов А.А. – начальник административно-хозяйственного управления.
10. Шнякина А.А. начальник управления по молодежной политике.
11. Максимова О.Н. – начальник отдела по международным связям.
12. Тарасова В.Б. – директор библиотеки.
13. Калякина Р.Г. – начальник центра карьеры и трудоустройства.
14. Никонова Е.А. – начальник учебно-методического управления.
15. Яковлева Е.В. – директор института управления рисками и комплексной безопасности.
16. Васильев И.В. – декан факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств.
17. Торшков А.А. – декан факультета ветеринарной медицины.
18. Урбан В.А. – декан инженерного факультета.
19. Цибарт Е.Э. – декан факультета экономики и права.
20. Дубовскова Е.Н. – директор Колледжа ОГАУ
21. Избасарова З.И. – директор Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.
22. Вандышев Ю.В. – директор Бузулукского гидромелиоративного техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.
23. Горшков А.И. – директор Илекского зоотехнического техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.
24. Печенкин В.Н. – директор Сорочинского ветеринарного техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

План отчета о самообследовании университета

| № п.п. | Наименование раздела | Краткое содержание раздела | ФИО ответственного |
|--------|---|--|--------------------|
| 1 | Общие сведения об образовательной организации | Указываются полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности. Описываются цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза. | Никонова Е.А. |
| 2 | Образовательная деятельность | Приводится информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся. Проводится оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ. Проводится анализ приема в университет | Никонова Е.А. |
| | | Приводится информация о востребованности выпускников и ориентации на рынок труда | Калякина Р.Г. |
| | | Проводится оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ | Тарасова В.Б. |
| | | Проводится анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся и возрастного состава преподавателей | Веретина Ю.А. |
| | | Приводятся сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях | Шнякина А.А. |
| 3 | Научно-исследовательская деятельность | Приводятся сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований. Описывается опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Проводится анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, | Шахов В.А. |

| № п.п. | Наименование раздела | Краткое содержание раздела | ФИО ответственного |
|--------|---|---|--------------------|
| | | научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности. | |
| 4 | Международная деятельность | Приводится результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов; мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом). | Максимова О.Н. |
| 5 | Финансово-экономическая деятельность | Проводится анализ финансово-экономической деятельности университета | Болдырева Е.А. |
| 6 | Инфраструктура | Анализируется состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения. Характеризуются социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов. | Черкасов А.А. |
| 7 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | Анализ действующей в университете внутренней системы оценки качества образования | Никонова Е.А. |
| 8 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Анализ условий и доступности обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Никонова Е.А. |

Форма отчета о самообследовании по образовательной программе

Форма титульного листа отчета

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Направление подготовки (специальность) код и наименование направления
подготовки (специальности)**

**Направленность (профиль(и)) образовательной программы наименование
профиля(ей), специализации образовательной программы**

Квалификация выпускника в соответствии с действующей лицензией

Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС

Отчет о самообследовании по образова-
тельной программе рассмотрен и одоб-
рен на заседании ученого совета *наименование учебного структурного подраз-
деления*

Протокол № __ от «» _____ 2026 г.

Председатель ученого совета *наименование учебного структурного подразделе-
ния*

_____ И.О. Фамилия

Оренбург 2026 г.

Форма отчета

Содержание

Указываются разделы отчета о самообследовании и номера страниц.

1. Общие сведения об образовательной программе

Образовательная программа по направлению подготовки (специальности) код и наименование НПС реализуется в университете на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 3 ноября 2015 г., регистрационный номер № 1736.

По состоянию на 1 апреля 2026 г. численность обучающихся составляет x чел., в т.ч. по очной форме обучения – y чел., по заочной форме обучения – z чел., по очно-заочной - x чел. (Таблица 1). За счет средств федерального бюджета обучается n чел. (m %), в т.ч. по целевому набору – k чел.

Таблица 1 – Сведения о численности обучающихся по состоянию на 01.04.2026 г., чел.

| Курс | Численность обучающихся | | | | | | | | |
|-------|--------------------------------------|--------|-------|---|--------|-------|-------|--------|-------|
| | за счет средств федерального бюджета | | | с полным возмещением стоимости обучения | | | всего | | |
| | очно | заочно | всего | очно | заочно | всего | очно | заочно | всего |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | |

По результатам приема в 2025 г. принято x чел., в т.ч. по очной форме обучения – y чел., по заочной форме обучения – z чел., по очно-заочной - x чел. Из них принято на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета n чел. (m %), в т.ч. на обучение очно – k чел. (l %), заочно – u чел. (v %). Результаты приема представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Сведения о результатах приема в 2025 г.

| № п.п. | Наименование показателя | Очно | Заочно | Всего |
|--------|---|------|--------|-------|
| 1 | Приняты на обучение по результатам ЕГЭ, в том числе: | | | |
| 1.1 | С полным возмещением стоимости обучения | | | |
| 2 | Приняты на обучение лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний, в том числе: | | | |
| 2.1 | Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам | | | |
| 2.2 | Победители и призеры олимпиад школьников | | | |
| 3 | Принято на обучение в рамках целевого приема | | | |
| 4 | Средний минимальный балл ЕГЭ | - | - | - |
| 4.1 | Студентов, принятых на обучение за счет средств федерального бюджета | | | - |
| 4.2 | Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения | | | - |
| 5 | Средний балл ЕГЭ | - | - | - |
| 5.1 | Студентов, принятых на обучение за счет средств федерального бюджета | | | - |
| 5.2 | Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения | | | - |
| 5.3 | Поступивших в рамках целевого приема | | | - |

2. Анализ содержания образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) *код и наименование НПС* рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета университета *ДД.ММ.ГГГГ* протокол № *x*, с учетом дополнений и изменений, утвержденных на заседаниях ученого совета университета (*приводятся реквизиты протоколов заседаний ученого совета университета с учетом ежегодного обновления ОПОП*).

Образовательная программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в части ее базовой и вариативной компоненты с учетом содержания и объема зачетных единиц, предусмотренных ФГОС, перечня дисциплин базового цикла, продолжительности практик и выполнения выпускной квалификационной работы (Таблица 3).

Таблица 3 – Структура образовательной программы

| Код цикла или блока | Наименование дисциплин (модулей) | По стандарту, ЗЕ | По учебному плану, ЗЕ | Отклонения от стандарта |
|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Рабочий учебный план по блокам дисциплин, перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке обучающихся соответствуют требованиям ФГОС. Учебная нагрузка студентов не превышает x часов аудиторных занятий в неделю в среднем за период обучения, общий объем учебной нагрузки, включая внеаудиторную работу, составляет не более y часов в неделю, продолжительность каникул (в том числе зимних) соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения образовательной программы по НПС соответствуют требованиям ФГОС.

Рабочие программы дисциплин составлены в полном объеме на основе требований ФГОС с учетом компетентностного подхода. В рабочих программах находят отражение проводимые корректировки учебных планов.

В рабочей программе каждой дисциплины определено ее место в образовательной программе, показаны пререквизиты и постреквизиты, а также компетенции, приобретаемые обучающимся в результате изучения дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС. В рабочие программы дисциплин, относящиеся к вариативной части рабочего плана, включены темы и вопросы, отражающие передовые направления развития науки и практики.

Разработан полный комплект программ практик, содержащий перечень основных вопросов, структуру отчета и последовательность анализа научного и производственного материала с элементами исследований. Выполнение, оформление, представление и защита отчетов о практике регламентируются Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом ректора университета 31 августа 2023 года.

Рабочим учебным планом по профилю «*Наименование профиля*» предусмотрены следующие виды практик:

1. *Наименование практики по РУП*

2. Наименование практики по РУП

...

Результаты исследований, проводимых в период практики и НИР, являются основой выпускной квалификационной работы бакалавров (специалистов) и научно-исследовательской работы (магистерской диссертации) магистров. Выполнение, оформление и защита ВКР и магистерской диссертации регламентируются программами государственной итоговой аттестации соответствующего направления подготовки (специальности). Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

Программа Государственного экзамена соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимся в ФГОС. Соотношение и количество вопросов по дисциплинам пропорционально их трудоемкости, формулировки предполагают обобщение знаний по специальным предметам и их активное использование.

3. Анализ учебно-методического обеспечения

В университете введены единые требования к учебно-методическому обеспечению всех дисциплин, входящих в учебный план соответствующего направления подготовки по всем формам обучения, утвержденные *Порядком разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета на основании решения Ученого совета университета от 30 августа 2017г., протокол №1 (Порядком разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета, реализуемых по ФГОС ВО 3++ на основании решения Ученого совета университета от 31 августа 2019г., протокол №1).*

Структура основной профессиональной образовательной программы по ФГОС:

- титульный лист;
- общая характеристика основной профессиональной образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа практики;
- оценочные средства;
- методические материалы.

По образовательной программе имеется полный комплект методических материалов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС. Учебно-методические комплексы дисциплин по соответствующему направлению подготовки (специальности) утверждены учебно-методической комиссией *наименование института/факультета.*

Учебно-методические комплексы дисциплин ежегодно обновляются, включая рабочие программы, программы практик и аттестационные материалы (вопросы, тестовые задания и т.д.). Преподавателями университета ведется обновление и пополнение учебно-методических материалов, а именно: внесение изменений и дополнений в рабочие программы дисциплин, подготовка новых учебных пособий, методических рекомендаций и указаний, заданий для самостоятельной работы обучающихся для всех видов контроля знаний.

При проведении лекционных и практических занятий преподаватели используют стационарное мультимедийное и проекционное оборудование. Поточные лекционные аудитории оборудованы аудиосистемами, усилителями и микрофонами, позволяющими читать лекции для большой аудитории. С использованием интерактивных форм проводится x % занятий.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением по ряду теоретических и расчетных курсов: *наименование дисциплин*. Имеется лицензионное программное обеспечение: *наименование программ*.

4. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Общее количество источников литературы по образовательной программе составляет x экземпляров. Из них учебников – y , учебных пособий – z , методических указаний – n (Таблица 4).

Таблица 4 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по реализуемой образовательной программе

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания основной учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину | Обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой (экземпляров на одного студента) |
|-------|---|---|------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Между университетом и правообладателями электронно-библиотечных систем заключены следующие договоры:

1. Реквизиты договора

2. Реквизиты договора

...

Электронно-библиотечная система предоставляет студентам возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся по образовательной программе располагают возможностью индивидуального одновременного доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для x % обучающихся по каждой из форм получения образования.

5. Анализ кадрового обеспечения

К реализации образовательной программы привлечено x человек, занимающих x ставки, из них x ставок штатными преподавателями, что составляет x %. Базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин по анализируемой программе имеют более x %. *(Научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины ведут более x %.)*

Из x преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы, x ставок (x %) занято сотрудниками, имеющими ученую степень и/или ученое звание, в том числе x ставок (x %) занято сотрудниками, имеющими ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, что соответствует ФГОС.

Все штатные преподаватели, привлеченные к реализации образовательной программы по НПС, активно участвуют в научной и научно-методической деятельности.

В 2024 г. штатными преподавателями по анализируемой образовательной программе издано x монографий, x учебников, x учебных пособий, из них x с грифом, опубликовано x статей в журналах, рекомендованных ВАК, x статей в зарубежных изданиях, защищено x диссертаций.

6. Анализ материально-технического обеспечения

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательной программе включает: x кабинетов, x специализированных лабораторий, x компьютерных классов, x спортивных зала и x тренажерных зала (Таблица 5).

Таблица 5 - Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

| № п.п. | Наименование дисциплины | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Перечень основного оборудования |
|--------|-------------------------|---|---------------------------------|
| | | | |
| | | | |

7. Анализ функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества: реализуемых в университете образовательных программ; подготовки обучающихся; образовательной деятельности университета.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с положением «О проведении внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Оренбургский государственный аграрный университет».

В 2025 году внутренняя система оценки качества образования осуществлялась согласно приказу ректора университета от 23.09.2025 г. № 337. Включала этапы:

- организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности;
- организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- выполнение аккредитационных показателей по образовательной программе.

По результату проведенного анализа внутренней системы оценки качества образования по каждой образовательной программе был сформирован отчет, с которым можно ознакомиться по ссылке <https://orensau.ru/ru/studentu/sreda-obucheniya/vnutrennyaya-nezavisimaya-ocenka-kachestva-obrazovaniya-v-ogau>

8. Анализ качества подготовки обучающихся

Приводится анализ абсолютной успеваемости, качественного показателя, среднего балла по результатам зимней и летней зачетно-экзаменационных сессий 2024-2025 учебного года (с учетом ликвидации академической задолженности по состоянию на 01.04.2026 года); анализ ре-

| Курс | Число студентов | | | | | | | | | | | Средний балл | |
|--------|-----------------|------------------------|---|------------------|---|------------------------------------|---|--|----|--|----|--------------|--|
| | всего | участвовавших в сессии | | сдавших экзамены | | | | | | не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предмету | | | |
| | | | | на отлично | | на отлично и хорошо, только хорошо | | на удовлетворительно по одному и более предметам | | | | | |
| | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| ито-го | | | | | | | | | | | | | |

Таблица 8 – Результаты государственного экзамена

| № п.п. | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
|--------|-------------------------|-------|---|----------------|---|---------|---|
| | | | | очная | | заочная | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | Окончили вуз | | | | | | |
| 2 | Допущены к экзаменам | | | | | | |
| 3 | Сдавали экзамены | | | | | | |
| 4 | Сдали экзамен с оценкой | - | - | - | - | - | - |
| 4.1 | отлично | | | | | | |
| 4.2 | хорошо | | | | | | |
| 4.3 | удовлетворительно | | | | | | |
| 4.4 | неудовлетворительно | | | | | | |
| 5 | Средний балл | | | | | | |

Таблица 9 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР)

| № п.п. | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
|--------|-----------------------------------|-------|---|----------------|---|---------|---|
| | | | | очная | | заочная | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | Принято к защите ВКР | | | | | | |
| 2 | Защищено ВКР | | | | | | |
| 3 | Оценки | - | - | - | - | - | - |
| 3.1 | отлично | | | | | | |
| 3.2 | хорошо | | | | | | |
| 3.3 | удовлетворительно | | | | | | |
| 3.4 | неудовлетворительно | | | | | | |
| 4 | Количество ВКР | - | - | - | - | - | - |
| 4.1 | по темам, предложенным студентами | | | | | | |
| 4.2 | по заявкам предприятий | | | | | | |
| 4.3 | в области фундаментальных и по- | | | | | | |

| № п.п. | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
|-----------|----------------------------------|-------|---|----------------|---|---------|---|
| | | | | очная | | заочная | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| | исковых научных исследований | | | | | | |
| 5 | Количество ВКР, рекомендованных: | | | | | | |
| 5.1 | к опубликованию | | | | | | |
| 5.2 | к внедрению | | | | | | |
| 5.3 | внедренных | | | | | | |
| 6 | Количество дипломов с отличием | | | | | | |

9. Анализ трудоустройства выпускников

Приводится анализ основных мест трудоустройства выпускников 2025 года и заполняется таблица 10.

Таблица 10 – Сведения о трудоустройстве выпускников, окончивших университет в 2025 году

| № п.п. | Наименование показателя | Выпускники очной формы обучения | |
|-----------|---|---------------------------------|-----|
| | | чел. | % |
| 1 | Численность выпускников – всего | | 100 |
| 1.1 | Численность выпускников, обучавшихся в рамках целевой подготовки | | |
| 2 | Трудоустроено – всего | | |
| 2.1 | Трудоустроено в сельскохозяйственные, водохозяйственные, мелиоративные, землеустроительные, лесохозяйственные организации (АО, ООО, АКХ, ГУП, МУП, колхозы, совхозы, с/х кооперативы и пр.) | | |
| 2.2 | Трудоустроено в органы исполнительной власти субъектов РФ по сельскому хозяйству | | |
| 2.3 | Трудоустроено в организации социальной сферы | | |
| 2.4 | Трудоустроено в научно-исследовательские и проектные организации в сфере сельского хозяйства | | |
| 2.5 | Трудоустроено в другие организации сферы сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности | | |
| 2.6 | Трудоустроено в образовательные учреждения (СПО, ДПО, ВО, школы и др.) | | |
| 2.7 | Трудоустроено в организации не относящиеся к сфере сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности | | |

| № п.п. | Наименование показателя | Выпускники очной формы обучения | |
|-----------|---|---------------------------------|---|
| | | чел. | % |
| 3 | Число выпускников отчетного года, состоящих на учете в службе занятости | | |
| 4 | Призвано в ряды Вооруженных сил РФ | | |
| 5 | Продолжают обучение на следующем уровне (аспирантура, <i>магистратура</i>) | | |
| 6 | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | | |