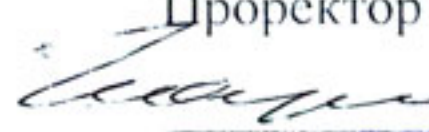


«Утверждаю»

Проректор по УР

 В.В. Каракулев

«19» октября 2007 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ КАЧЕСТВА В ОРЕНБУРГСКОМ ГАУ

1. Цели и задачи

1.1. Целью проведения недели качества в Оренбургском ГАУ является развитие инновационных образовательных технологий путем выявления лучших образцов современного педагогического искусства высшей школы, дополнительного материального стимулирования труда преподавателей-инноваторов, дальнейшего распространения выдающихся результатов их деятельности с внедрением в образовательные процессы всех учебных структурных подразделений университета.

1.2. Основными задачами недели качества являются:

а) практическая отработка образцовых методик реализации образовательного процесса с использованием новых информационных технологий, активных методов обучения, с привлечением опыта ведущих специалистов реального сектора экономики, сферы услуг, государственных учреждений и пр.;

б) массовое вовлечение студентов, преподавателей и сотрудников в реализацию учебного процесса с использованием инновационных образовательных технологий.

1.3. Неделя качества проводится в Оренбургском ГАУ ежегодно, её участниками являются все учебные структурные подразделения университета (институты, факультеты).

1.4. Настоящее положение устанавливает основные требования к проведению недели качества в Оренбургском ГАУ. Положение разрабатывается отделом инновационных образовательных технологий и утверждается председателем методического совета.

1.5. Изменения в настоящее положение вносятся после положительного рассмотрения на методическом совете университета и утверждаются его председателем.

2. Особенности организации недели качества

2.1. Основанием для проведения недели качества в Оренбургском ГАУ является распоряжение ректора с указанием времени, персонального состава конкурсной комиссии, размера призового фонда.

2.2. Неделя качества реализуется в 2 этапа: внутрифакультетский и межфакультетский.

2.2.1. Внутрифакультетский этап проводится вместе с Европейской неделей качества, приурочен ко Всемирному дню качества (ежегодно 2-ой четверг ноября). На данном этапе усилиями преподавательского состава учебных структурных подразделений (факультеты, институты) реализуется основная масса инновационных образовательных мероприятий («круглые столы», дискуссии, студенческие конференции, открытые занятия с привлечением специалистов-практиков, выставки студенческих научных работ, предметные олимпиады, конкурсы студенческих работ и пр.).

Основные требования/критерии оценки образовательных мероприятий первого этапа:

а) новизна разработки;

б) активное участие студентов в образовательном процессе;

в) использование новых информационных технологий, в т.ч. компьютерных программ;

г) практическая значимость, соответствие содержания мероприятия запросам и условиям реальной экономики, привлечение к реализации мероприятий специалистов-практиков ведущих предприятий и организаций региона.

Каждое мероприятие должно иметь документальное оформление:

а) план проведения мероприятия, утвержденный заведующим кафедрой и руководителем (деканом, директором) учебного структурного подразделения;

б) отчет о проведенном мероприятии, содержащий информацию о дате проведения, контингенте студентов, участвующих в мероприятии, отзывы привлеченных специалистов-практиков, отзывы преподавателей других факультетов, присутствующих на мероприятии, фото- и видеоматериалы, отражающие наиболее яркие моменты мероприятия. Отчет о проведении мероприятия утверждается аналогично плану проведения мероприятия.

Документация по каждому проведенному мероприятию аккумулируется на соответствующих кафедрах, обобщается и передается председателю методической комиссии данного учебного структурного подразделения.

На неделе, следующей за неделей, в рамках которой проходил первый этап, проводится совещание методического совета учебного структурного подразделения с участием его руководства, на котором обобщаются результаты первого этапа недели качества, утверждается сводный отчет о его проведении. Отчет (до 5 стр.) должен содержать сводную информацию об итогах проведения недели качества в данном учебном структурном подразделении (количество мероприятий всего, по видам, по кафедрам; количество вовлеченных студентов, количество вовлеченных специалистов-практиков). К сводному отчету должны прилагаться ко-

нии первичной документации по каждому проведенному занятию, сгруппированные по кафедрам, а также фото- и видеоматериалы.

Кроме утверждения сводного отчета, на методическом совете учебного структурного подразделения заслушиваются представители своего преподавательского состава, посетившие мероприятия других учебных структурных подразделений. Учитывая основные требования к образовательным мероприятиям первого этапа, методический совет учебного структурного подразделения определяет учебные структурные подразделения, наилучшим образом реализовавшие первый этап (кроме себя). Решение принимается открытым голосованием и оформляется протоколом, в котором все учебные структурные подразделения должны быть **распределены на три группы:**

- а) организовавшие мероприятия недели качества наилучшим образом;
- б) хорошо организовавшие мероприятия недели качества;
- в) посредственно организовавшие мероприятия недели качества.

Информация данных протоколов учитывается конкурсной комиссией при определении структурных подразделений – победителей.

На заседании также должно быть определено мероприятие, которое стало лучшим примером использования инновационных образовательных технологий. Преподаватель, организовавший такое мероприятие, становится представителем учебного структурного подразделения на межфакультетском этапе недели качества и претендентом на звание лучшего преподавателя Оренбургского ГАУ, а также индивидуальную премию.

Протоколы методической комиссии, сводные отчеты, кандидатуры преподавателей-представителей должны быть представлены в отдел инновационных образовательных технологий не позднее 10.00 пятницы недели, следующей за отчетной. Преподаватели-представители должны также согласовать время проведения своего мероприятия в рамках второго этапа.

2.2.2. Межфакультетский этап является конкурсным. Он проводится не ранее, чем через неделю после проведения первого этапа. На данном этапе преподаватели-представители учебных структурных подразделений в лучшей университетской аудитории, оснащенной новыми информационными технологиями, демонстрируют мероприятие, которое было признано лучшим примером практической реализации инновационных образовательных технологий.

Основные требования к проведению мероприятия остаются прежними, степень их соблюдения (по 5-ти бальной шкале) определяют присутствующие на мероприятии члены конкурсной комиссии, формируя исходную базу для интегрированной итоговой оценки.

Контингент студентов при этом остается прежним либо привлекается другой поток/другая группа аналогичного курса. Необходимость привлечения специалистов-практиков на данном этапе отсутствует, если их участие в проведении занятия не является обязательным по условиям авторского плана.

Задачей конкурсной комиссии на данном этапе является выявление лучших образцов практической реализации инновационных образовательных технологий. По каждому мероприятию оформляется протокол, содержащий его основные ха-

рактеристики, а также оценки каждого члена конкурсной комиссии по каждому из 4-х основных требований (критериев).

3. Подведение итогов

3.1. Итоги реализации первого и второго этапов подводятся на специальном заседании методического совета университета с участием руководителей (деканов, директоров) и председателей методических советов учебных структурных подразделений. Итоги оформляются двумя протоколами.

3.2. Итоги первого этапа, а также определение учебных структурных подразделений- победителей подводятся на основании оценок, содержащихся в протоколах методических комиссий, а также материалов сводных отчетов. Представителям учебных структурных подразделений предоставляется возможность оппонировать/защитить отчет. Значимым является организация информационного сопровождения мероприятий недели качества в средствах массовой информации (телевидение, газеты) с повсеместным упоминанием того, что мероприятие реализовано в рамках недели качества в Оренбургском ГАУ.

Итоговое решение принимается закрытым голосованием по специально разработанной процедуре.

3.3. Итоги второго этапа подводятся на основании протоколов конкурсной комиссии после их обсуждения участниками специального заседания методического совета.

4. Награждение победителей

4.1. По итогам конкурсов три лучших учебных структурных подразделения награждаются дипломами и грантами ректора университета.

4.2. Работа трех лучших преподавателей-представителей учебных структурных подразделений подлежит дополнительному материальному стимулированию.

4.3. Размеры грантов ректора и дополнительного материального стимулирования преподавателей утверждаются в исходном распоряжении ректора.

Начальник отдела инновационных
образовательных технологий



Д.А.Сюсюра

19.10.2007г.