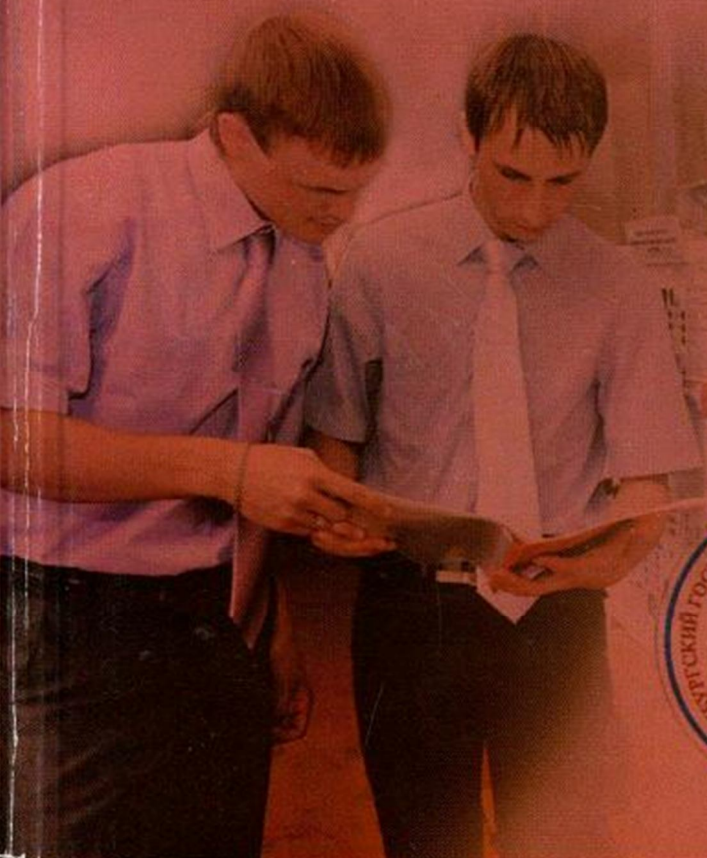


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Материалы IV научно-методической конференции
с международным участием

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет»

**Инновационные технологии
в образовании и
научно-исследовательской работе**

**IV научно-методическая конференция
с международным участием**

Оренбург
Издательский центр ОГАУ
2011

ББК 74.58
УДК 378
И 66

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом Оренбургского государственного аграрного университета. Председатель совета – профессор В.В. Каракулев.

Ответственные за подготовку сборника – Д.А. Сюсюра, Д.И. Пустотин.

Инновационные технологии в образовании и научно-исследовательской работе. IV научно-методическая конференция с международным участием. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 188 с.

Сборник издан по материалам научно-методической конференции на тему «Инновационные технологии в образовании и научно-исследовательской работе», состоявшейся 3 июня 2011 года.

В сборнике представлены инновационные направления и результаты научно-исследовательской и образовательной деятельности учёных и преподавателей Оренбургского ГАУ, учреждений среднего и высшего профессионального образования Оренбуржья, вузов России и Белоруссии. Нашли отражение вопросы создания внутривузовской системы менеджмента качества образования, использования информационных систем и технологий в учебном процессе, перехода к кредитно-модульной системе обучения, интенсификации образовательного процесса, популяризации науки в студенческой среде, совершенствования практического опыта и закрепления полученных знаний.

Материалы книги могут быть интересны учёным и преподавателям вузов, аспирантам, студентам, педагогам специальных и общеобразовательных учреждений.

ISBN 978-88838-683-5

© Издательский центр ОГАУ, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

ВМЕСТО ВВЕДЕНИЯ

Г.М. Залозная. Образование и НИР в условиях инновационной экономики: вызовы глобализации	3
--	---

СЕКЦИЯ 1

Образовательные технологии

О.В. Антонова. Повышение практической значимости получаемого образования путем развития интонационно-речевой культуры будущего специалиста.....	11
Н.В. Екименкова. Применение метода case-study в процессе преподавания финансово-экономических дисциплин.....	15
Л.С. Инякина. Обучение использованию инновационных технологий при формировании иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции специалиста.....	20
А.Ю. Каравайцева. Интерактивные педагогические технологии как способ формирования оптимистического мировоззрения.....	24
Ю.В. Киселева. Педагогическая технология критического мышления в современном лингвистическом образовании студента неязыкового вуза...	30
Е.В. Моисеева. Интегрирование новых обучающих технологий в процесс обучения иностранному языку с целью его оптимизации.....	35
Н.Н. Нуждина, В.Г. Гаврилова. Влияние инновационных технологий на познавательную активность учащихся.....	38
Д.И. Пустотин. Инновационные технологии в дополнительном профессиональном образовании специалистов АПК.....	41
Д.А. Сюсюра. Пути решения проблем сохранения кадрового потенциала сельской экономики.....	43
О.В. Тихонова, О.А. Чихачева, Т.А. Асаева. Организация учебного процесса в рамках дистанционного обучения на основе модульного подхода.....	47

СЕКЦИЯ 2

Информационно-техническое и методическое обеспечение дисциплины

Н.В. Андреева, А.А. Попов. Система тестирования как средство контроля знаний студента.....	55
Е.О. Вавилова. Формирование общекультурных компетенций как фактор развития поликультурной личности студента.....	61
Е.Б. Галиева. Использование мультимедийных средств в лекционном курсе.....	65
Н.Д. Заводчиков, Е.В. Ермош, Т.Н. Ларина. К методике преподавания агроэкономических дисциплин.....	71
А.Е. Коваленко. Использование модулей системы АРМ WinMachine при изучении разделов технической механики и проектировании машин, механизмов и конструкций.....	77
М.А. Коновалова, А.С. Раскалеева. Опыт разработки предметно-знаковых средств обучения в системе начального профессионального образования.....	79
О.Н. Конюченко. Проблемы экономико-математической компетенции студентов при изучении финансовой математики.....	82
М.Р. Кульбаева. Разработка интегративной программы подготовки поваров-кондитеров в учреждениях начального профессионального образования.....	90
Е.Н. Ларина. Психологические условия повышения эффективности контроля процесса и результата учебной деятельности.....	93
Е.С. Легейдина, Е.Е. Байдикова. Педагогическое тестирование как метод контроля знаний учащихся на уроках производственного обучения и спецдисциплин.....	99
М.И. Пискунова. Влияние инновационных методов на повышение эффективности производственного обучения.....	102
Т.В. Романова. Метод кейсов как средство управления качеством обучения.....	106

Н.Ю. Ростова, И.А. Бабичева, Г.Г. Мелешко. Тестовая система оценки знаний и ее использование в высшей школе.....	110
А.Ф. Самигуллина, Г.А. Черткова. Метод проектов как способ организации самостоятельной работы учащихся лица.....	115
А.В. Свиненкова, Е.В. Дорохова. Формирование информационных ресурсов библиотеки – путь к качественному обеспечению учебного процесса.....	118
В.А. Симоненкова. Опыт инновационного обучения на кафедре лесоведения, озеленения и защиты леса.....	122
О.С. Смотрина. Деловые игры как средство обучения навыкам исследовательской деятельности в области управления.....	127

СЕКЦИЯ 3

Организация учебного процесса

И.А. Бабичева, Н.Ю. Ростова, Г.Г. Мелешко. Эффективные формы развития профессиональных компетенций на занятиях по химии в аграрных вузах.....	132
В.В. Борисов, Е.А. Шубина. Роль тьюторства в условиях модернизации инженерного образования.....	136
В.В. Борисов, Н.А. Борисова. Формирование института тьюторства на основе современных технологий дистанционного обучения.....	139
Э.В. Зильберштейн. Культурологические аспекты управления образовательным процессом в вузе.....	143
Т.П. Камынина. Роль деятельностного содержания образования в формировании компетенций будущего специалиста.....	144
О.А. Мокеева, С.А. Мокеева. Анализ применения модульно-рейтинговой системы в вузе.....	152
И.А. Орлова, А.А. Мельник. Всероссийский конкурс «Инструментальные исследования окружающей среды» как способ подготовки школьников к научно-исследовательской деятельности	156
Н.Ю. Ростова. Роль тьютора в современном образовательном процессе....	161

Г.М. Топурия, О.Ю. Ежова. Формирование профессиональной компетенции будущего специалиста аграрного вуза..... 168

Е.В. Шаврина. Внедрение современных подходов в системе подготовки специалистов высшего профессионального образования на примере наставничества..... 172

ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

И.В. Залозный. Глобализация как фактор инновационной экономики: тенденции развития науки и образования..... 177