

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
Оренбургский ГАУ

А.Г. Гончаров

«20» 10 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Оренбургский государственный аграрный университет

Оренбург, 2020

1. Общие положения

1.1. Положение о системе внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (далее - Положение) определяет содержание системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – ОПОП ВО), реализуемых в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет» (далее – ОГАУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в сфере образования, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом и иными локальными нормативными актами ОГАУ.

1.3. Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения ОГАУ, обеспечивающие реализацию ООП ВО.

2. Содержание системы внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.1 Система внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся направлена на совершенствование качества и результатов образовательного процесса в ОГАУ. Система внутренней оценке качества образовательной деятельности университета основывается на принципах добровольности, регулярности, независимости, открытости всем участниками образовательного процесса и их вовлеченности, соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся.

2.2. Цель функционирования системы внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся по ООП ВО для анализа исполнения законодательства РФ в области образования, соответствия требования рынка труда, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования.

2.3. Задачи системы внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

2.3.1. оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по ООП ВО требованиям ФГОС ВО и запросам рынка труда;

2.3.2. актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете;

2.3.3. совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете;

2.3.4. повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ;

2.3.5. совершенствование организации и осуществление образовательной деятельности для повышения удовлетворенности обучающихся качеством получаемого образования;

2.3.6. усиление взаимодействия университета с профильными организациями.

2.4. Система внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется:

- на уровне университета - оценочные процедуры проводятся не реже, чем 1 раз в год;

- на уровне учебных подразделений - оценочные процедуры осуществляются в рамках всех образовательных программ высшего образования, реализуемых в ОГАУ;

- на уровне кафедр - оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за конкретной кафедрой.

2.5 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО в ОГАУ включает в себя:

- организацию и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности;

- организацию и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся;

- организацию и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

2.6. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регламентируются решениями Ученого совета и локальными нормативными актами ОГАУ.

2.7. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО осуществляется в ОГАУ непрерывно.

2.8. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений ОГАУ, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности.

3. Система и процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.1. В целях реализации возможности оценивания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик всеми его участниками, в том числе условий, содержания, организации и качества образования, в университете функционирует системы внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

3.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется через процедуры:

3.2.1 **привлечение работодателей** и их объединений к разработке и реализации ООП ВО, в том числе:

- формирование профессиональных компетенций по ООП ВО с учетом требований профессиональных стандартов и (или) работодателей к специалистам соответствующего профиля/специализации;
- рецензирования образовательных программ работодателями;
- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников) образовательной программы;
- обновления по мере необходимости рабочих программ дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации (по не имеющим аккредитации образовательным программам), иных компонентов и (или) ресурсного обеспечения ООП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО и потребностями рынка труда;

3.2.2. **анкетирование обучающихся** через специальные сервисы в целях выявления и анализа их мнения по вопросам удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса в ОГАУ в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 1,2);

3.2.3. **опроса научно-педагогических работников** университета и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера, в том числе из числа представителей работодателей, привлекаемых к реализации ООП ВО, в целях выявления и изучения мнения о содержании и качестве образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствующей ООП ВО (Приложение 3);

3.2.4. **оценки качества работы преподавателей**, участвующих в реализации ООП ВО, в том числе:

- обеспечение соответствия уровня квалификации научно-педагогических работников (области и стажа профессиональной деятельности для работодателей) требованиям ФГОС ВО;
- стимулирование научной и учебно-методической деятельности преподавателей через систему критериев эффективного контракта;
- регулярное повышение квалификации научно-педагогических работников по применению информационно-коммуникативных технологий и по профилю преподаваемой дисциплины;
- взаимное посещение занятий преподавателями;
- учет профессиональных достижений научно-педагогических работников, в том числе и в форме ежегодного отчета.

3.3. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется через процедуры:

3.3.1. текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательским и курсовым работам;

3.3.2. рецензирования (при необходимости) или отзывов на работы обучающихся – выпускные квалификационные работы, отчеты по практикам, курсовые работы (проекты) и т.д.;

3.3.3. оценка уровня оригинальности выпускных квалификационных работ и курсовых работ (проектов);

3.3.4. государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации (по не имеющим аккредитации образовательным программам);

3.3.5. оценка портфолио обучающихся – индивидуальные достижения в учебной и (или) внеучебной деятельности.

3.4. *Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности* в ОГАУ осуществляется путем проведения ежегодного самообследования специально созданной комиссией. Результаты самообследования фиксируются в ежегодном отчете и размещаются на официальном сайте образовательной организации.

4. Учет результатов внутренней оценки качества образования образовательной деятельности и подготовки обучающихся

4.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется анализ собранной информации на уровне руководителей структурных подразделений ОГАУ, обеспечивающих реализацию ООП ВО, а также общеуниверситетских подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса (приложение 4).

4.2. Руководители ответственных структурных подразделений, а также руководители ООП ВО разрабатывают меры по совершенствованию реализуемых образовательных программ, в пределах своих компетенций.

Приложение1

Уважаемый студент! Нам очень важно знать Ваше мнение относительно учебного процесса, его организации и проблем. Просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты.

Оцените каждое качество по следующей шкале: 5 баллов - качество проявляется практически всегда; 4 баллов - качество проявляется часто; 3 баллов - качество проявляется на уровне 50%; 2 балла - качество проявляется редко; 1 балл - качество отсутствует; 0 баллов - не могу оценить.

1. Доброжелателен и тактичен по отношению к студентам
2. Требователен к знаниям студентов и их дисциплине
3. Излагает учебный материал ясно, доступно и последовательно разъясняет новые и сложные вопросы
4. Умеет вызвать интерес у студентов к предмету
5. Объективно оценивает знания студентов
6. Умеет организовать самостоятельную работу студентов и контролирует процесс
7. Умеет организовать самостоятельную работу студентов в условиях удаленного обучения
8. Использует информационные и активные методы обучения

Уважаемые студенты!

В целях обеспечения обратной связи со студентами, улучшения условий организации образовательного процесса, качества предоставления образовательных услуг, просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Анкетирование анонимно, его итоговые результаты будут представлены только в обобщенном виде. Выберите, пожалуйста, тот вариант ответа, который совпадает с Вашим мнением.

1. Укажите Ваш институт/факультет

2. Укажите Вашу специальность/направление подготовки

3. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в вузе

1. Высокое
2. Среднее
3. Низкое
4. Затрудняюсь ответить

4. Удовлетворены ли Вы содержанием учебного плана образовательной программы (присутствуют дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподаваемых дисциплин; соответствует количество выделяемых часов значимости предмета, отсутствует дублирование дисциплин и др.)?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить
4. Ваши предложения _____

5. Удовлетворены ли Вы организацией процедур текущего контроля, промежуточной аттестации?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить
4. Ваши предложения _____

6. Удовлетворяют ли Вас организация и проведение практик?

1. Да

2. Нет
3. Затрудняюсь ответить
4. Ваши предложения _____

7. Созданы ли в вузе условия для сопровождения самостоятельной работы студентов?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить
4. Ваши предложения _____

8. Предоставляется ли Вам возможность выбора дисциплин?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить
4. Ваши предложения _____

9. Удовлетворяет ли Вас уровень организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузе (возможность участия в конференциях, семинарах и др.)?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить
4. Ваши предложения _____

10. Как вы считаете, созданы ли в вузе хорошие условия для занятия физкультурой и спортом?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить
4. Ваши предложения _____

11. Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в вузе в течение года?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить
4. Ваши предложения _____

12. Удовлетворены ли Вы организацией социальной и социально - психологической помощи (адаптация первокурсников, назначение социальной стипендии и др.)?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить
4. Ваши предложения _____

13. Удовлетворены ли Вы материально - технической базой в процессе прохождения обучения (обеспечением образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оснащением учебным и лабораторным оборудованием?)

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить
4. Ваши предложения _____

14. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе вуза?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить
4. Ваши предложения _____

15. Достаточно ли количество в процессе обучения основной учебной, научной, дополнительной литературы в печатной, электронной форме?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить
4. Ваши предложения _____

16. Как Вы оцениваете профессиональный уровень профессорско - преподавательского состава вуза?

1. Высокий
2. Средний
3. Низкий
4. Затрудняюсь ответить

17. Оцените уровень содействия вуза в трудоустройстве (организация консультаций, встреч с работодателями)?

1. Высокий
2. Средний
3. Низкий
4. Затрудняюсь ответить

18. Удовлетворены ли вы результативностью решения Ваших вопросов руководством Университета?

1. Да
2. Нет
3. Не приходилось обращаться
4. Ваши предложения _____

19. Удовлетворяют ли Вас условия проживания в общежитии?

1. Да
2. Нет
3. Не проживаю в общежитии
4. Ваши предложения _____

20. Удовлетворены ли Вы полнотой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенной на официальном сайте Университета?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить
4. Ваши предложения _____

21. Имеете ли Вы свободный доступ в помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и выходом в сеть «Интернет»?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить
4. Ваши предложения _____

22. Доступна ли для Вас возможность входа в «Личный кабинет студента», как в вузе, так и за его пределами?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить
4. Ваши предложения _____

23. Удовлетворены ли Вы уровнем доступности в вузе к современным информационным технологиям (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить
4. Ваши предложения _____

24. Имеете ли Вы свободный доступ в вузе к информационным ресурсам посредством системы беспроводных сетей коммуникации (Wi-Fi)?

1. Да
2. Нет
3. Пользуюсь мобильным Интернетом

25. Нравится ли Вам специальность/направление, на которой(м) обучаетесь?

1. Да, я уверен(а) в правильности своего выбора
2. Нет, я сомневаюсь в правильности выбора специальности/направления
3. Затрудняюсь ответить
4. Другое _____

Уважаемый преподаватель!

Просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты! Цель анкетирования - совершенствование качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Анкетирование анонимно, его итоговые результаты будут представлены только в обобщенном виде. Выберите, пожалуйста, тот вариант ответа, который совпадает с Вашим мнением.

1. Ваша ученая степень

- 1.Кандидат наук
- 2.Доктор наук
- 3.Без ученой степени

2. Ваша должность

3. Как часто Вы используете современные способы ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины (интерактивные приемы обучения, дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности преподавателя и т.п.)?

1. Использую на каждом занятии
2. Использую только на лекциях
3. Использую только на тех занятиях, где на мой взгляд это необходимо
4. Использую только на открытых занятиях
5. Не использую
6. Другое _____

4. Вы удовлетворены оснащенностью своего рабочего места компьютерной техникой?

1. Удовлетворен в полной мере
2. Частично удовлетворен
3. Не удовлетворен

5. Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса (оснащенность лабораторным и мультимедийным оборудованием и т.п.)?

1. Удовлетворен в полной мере
2. Частично удовлетворен

3. Не удовлетворен

6. Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета

1. Высокое
2. Среднее
3. Низкое
4. Затрудняюсь ответить

7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям информационная наполненность сайта Университета и работа системы «Битрикс»?

1. Удовлетворяет в полной мере
2. Частично удовлетворяет
3. Не удовлетворяет

8. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской деятельностью? Если «да», то в каких формах (отметьте все подходящие варианты)

1. Написание статей, монографий и т.д.
2. Работа в научных проектах вуза, министерства и т.д.
3. Работа в коллективных научных проектах по грантам научных фондов и т.д.
4. Индивидуальные проекты по грантам и т.д.
5. Другое (что именно?)

6. Не занимаюсь научно-исследовательской деятельностью

9. Необходимо ли, на Ваш взгляд, дополнительное консультирование, направленное на формирование у преподавателей компетенций, необходимых для реализации себя в научно-исследовательской деятельности (ознакомление с правилами оформления заявок на конкурсы грантов, с деятельностью научных фондов и т.д.)?

1. Да
2. Нет

10. Насколько Вы удовлетворены следующими аспектами инфраструктуры Университета?

Качество работы медицинского пункта

1. Удовлетворяет в полной мере
2. Частично удовлетворяет
3. Не удовлетворяет
4. Затрудняюсь ответить

11. Насколько Вы удовлетворены следующими аспектами инфраструктуры Университета?

Наличие мест для питания и их качество

1. Удовлетворяет в полной мере
2. Частично удовлетворяет
3. Не удовлетворяет
4. Затрудняюсь ответить

12. Насколько Вы удовлетворены следующими аспектами инфраструктуры Университета?

Наличие возможности заниматься физкультурой и спортом

1. Удовлетворяет в полной мере
2. Частично удовлетворяет
3. Не удовлетворяет
4. Затрудняюсь ответить

13. Насколько Вы удовлетворены следующими аспектами инфраструктуры Университета?

Наличие досуговых площадок и качество их оборудования

1. Удовлетворяет в полной мере
2. Частично удовлетворяет
3. Не удовлетворяет
4. Затрудняюсь ответить

14. Насколько Вы удовлетворены следующими аспектами инфраструктуры Университета?

Наличие и состояние парковых зон

1. Удовлетворяет в полной мере
2. Частично удовлетворяет
3. Не удовлетворяет
4. Затрудняюсь ответить

15. Какими Вы хотели бы видеть общие помещения в Университете?

В пустых холлах необходимо оборудовать посадочные места.

1. Совершенно не согласен (-на)
2. Скорее не согласен (-на)
3. Скорее согласен (-на)
4. Полностью согласен (-на)

Приложение 4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан (директор) факультета (института)

_____ Фамилия И.О.

«_____» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ

**о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности и
подготовки обучающихся по направлению подготовки _____ в
ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ за 20__-20__ учебный год**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____

Оренбург

Содержание

1. Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности
2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся.....
3. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.....
4. Выполнение аккредитационных показателей по образовательной программе.....

1. Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется через процедуры:

- привлечение работодателей и их объединений к разработке и реализации ООП ВО
- анкетирование обучающихся через специальные сервисы в целях выявления и анализа их мнения по вопросам удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса в ОГАУ в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- опроса научно-педагогических работников университета и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера, в том числе из числа представителей работодателей, привлекаемых к реализации ООП ВО;
- оценки качества работы преподавателей, участвующих в реализации ООП ВО.

1.1 Привлечение работодателей и их объединений к разработке и реализации ООП ВО

К разработке и реализации ООП ВО привлечены _____ человек, являющиеся руководителями и работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля ППС с учеными степенями и (или) званиями составляет __%, в том числе лиц с ученой степенью доктора наук – __%.

1.2. Анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса

Внутренняя оценка удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием и организацией образовательного процесса осуществляется обучающимися в форме электронного тестирования. Результаты анкетирования студентов представлены в таблице ____. В анкетировании приняли участие ____ студентов.

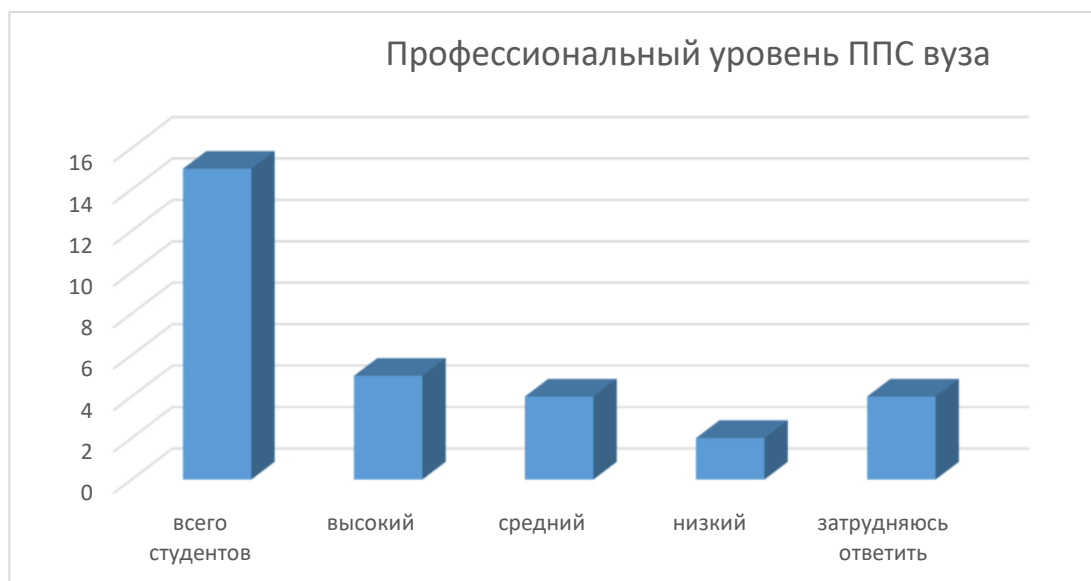
Таблица _____. Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование вопроса	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворены ли Вы содержанием учебного плана образовательной программы			
2	Удовлетворены ли Вы организацией процедур текущего контроля, промежуточной аттестации?			
3	Удовлетворяют ли Вас организация и проведение практик?			
4	Созданы ли в вузе условия для сопровождения самостоятельной работы студентов			
5	Предоставляется ли Вам возможность выбора дисциплин?			
6	Удовлетворяет ли Вас уровень организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузе			
7	Как вы считаете, созданы ли в вузе хорошие условия для занятия физкультурой и спортом?			
8	Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в вузе в течение года?			
9	Удовлетворены ли Вы организацией социальной и социально - психологической помощи (адаптация первокурсников, назначение социальной стипендии и др.)?			
10	Удовлетворены ли Вы материально - технической базой в процессе прохождения обучения			
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе вуза?			
12	Удовлетворены ли вы результативностью решения Ваших вопросов руководством Университета?			
13	Удовлетворяют ли Вас условия проживания в общежитии?			
14	Удовлетворены ли Вы полнотой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, размещенной на официальном сайте Университета?			
15	Имеете ли Вы свободный доступ в помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и выходом в сеть «Интернет»?			
16	Доступна ли для Вас возможность входа в «Личный кабинет студента», как в вузе, так и за его пределами?			

17	Удовлетворены ли Вы уровнем доступности в вузе к современным информационным технологиям (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)?			
----	--	--	--	--

Результаты оценки профессионального уровня профессорско-преподавательского состава вуза обучающимися представлены на гистограмме__.

Гистограмма -__



___% студентов оценили уровень содействия вуза в трудоустройстве как высокий, ___% - средний, ___% - низкий и ___% затрудняются ответить на данный вопрос.

___% студентов уверены в выборе специальности/направления подготовки, ___% сомневаются в правильности выбора и ___% затрудняются ответить на данный вопрос.

В целом ___% обучающихся оценили качество организации образовательного процесса как высокое, ___% как среднее, ___% как низкое и ___% затрудняются ответить.

1.3 Опрос научно-педагогических работников университета.

Опрос научно-педагогических работников университета и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера, в том числе из числа представителей работодателей, привлекаемых к реализации ООП ВО, осуществляется в целях выявления и изучения мнения о содержании и качестве образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствующей ООП ВО.

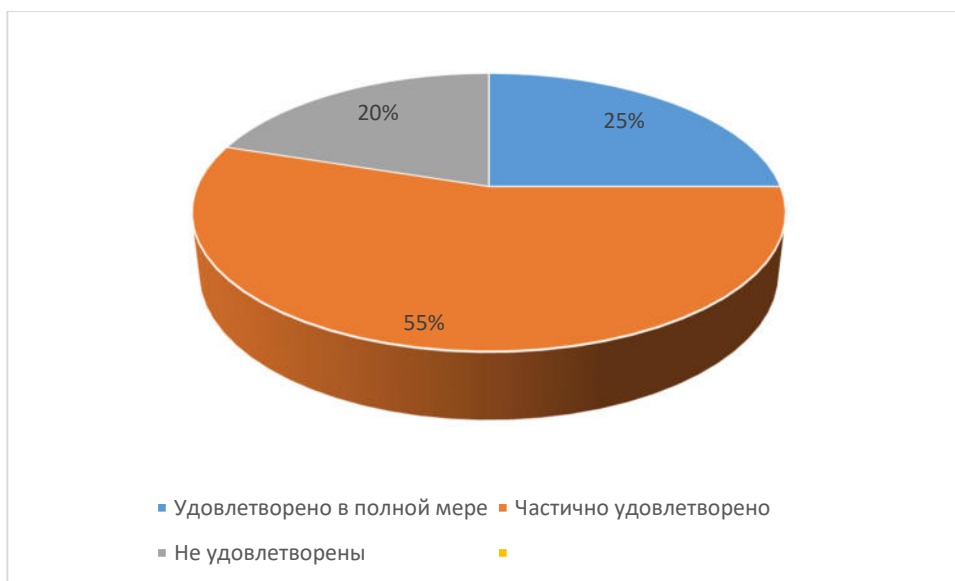
Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава представлены в таблице ____. В анкетировании приняли участие ___ сотрудников.

Таблица ____. Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава по вопросам удовлетворенности различными аспектами инфраструктуры Университета.

№ п/п	Наименование вопроса	Удовлетворено в полной мере	Частично удовлетворено	Не удовлетворены	Затрудняются ответить
1	Качество работы медицинского пункта				
2	Наличие мест для питания и их качество				
3	Наличие возможности заниматься физкультурой и спортом				
4	Наличие досуговых площадок и качество их оборудования				
5	Наличие и состояние парковых зон				

Результаты анкетирования ППС по вопросам оснащенности рабочего места компьютерной техникой и условиями организации образовательного процесса представлены на диаграммах ____.

Диаграмма ____.



___% сотрудников считает, что необходимо проводить дополнительное консультирование, направленное на формирование у преподавателей компетенций, необходимых для реализации себя в научно-исследовательской деятельности (ознакомление с правилами оформления заявок на конкурсы грантов, с деятельностью научных фондов и т.д.).

1.4 Оценка качества работы ППС

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Общая численность ППС участвующих в реализации образовательной программы на момент самообследования составила ___ человек. Доля ППС с учеными степенями и (или) званиями составляет __ %, в том числе лиц с ученой степенью доктора наук – ___ %.

Все преподаватели имеют повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-образовательная среда современного вуза».

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ООП на соответствие ФГОС показал:

Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы *бакалавриата/магистратуры/специалитета* и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата/магистратуры/специалитета* на иных условиях, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины более ___ %, что соответствует ФГОС.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы *бакалавриата/магистратуры/специалитета*, и лиц привлекаемых к реализации программы *бакалавриата/магистратуры/специалитета* на иных условиях, которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники более ___ %, что соответствует ФГОС.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы *бакалавриата/магистратуры/специалитета* и лиц привлекаемых к реализации программы *бакалавриата/магистратуры/специалитета* на иных условиях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) более _____, что соответствует ФГОС.

Согласно Положению о стимулирующих выплатах и премировании педагогических работников от 20.10.2020 и приказа «Об утверждении показателей премирования педагогических работников ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ» ежегодно формируется рейтинг ППС по обобщенным группам показателей деятельности:

1. Учебно-методическая работа

1.1. Средняя оценка по результатам анкетирования обучающихся о качестве ведения занятий

1.2. Отношение количества разработанных и внедренных в информационно-образовательную среду электронных учебно-методических материалов к числу преподаваемых дисциплин

2. Научно-исследовательская деятельность

2.1 Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в ИАС научного цитирования Scopus;

2.2 Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в ИАС научного цитирования Web of Science;

2.3 Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в ИАС научного цитирования РИНЦ;

2.4 Количество публикаций, индексируемых в ИАС научного цитирования Web of Science/ Scopus, за отчетный год;

2.5 Количество публикаций, индексируемых в ИАС научного цитирования РИНЦ, за отчетный год;

2.6 Количество заявок для получения грантов на научные исследования, за отчетный период.

3. Воспитательная деятельность

3.1 Организация и участие в мероприятиях по внеучебной работе за отчетный период;

3.2 Воспитательная работа в общежитии (за один семестр).

Внутренняя оценка качества работы ППС осуществляется обучающимися в форме электронного тестирования. Результаты анкетирования студентов о качестве ведения занятий представлены в таблице ____. В анкетировании приняли участие ____ студентов. Средний балл составил ____, что выше средних показателей.

Таблица ____. Результаты анкетирования обучающихся о качестве ведения занятий ППС

№ п/п	Наименование вопроса	Средний балл
1	Доброжелателен и тактичен по отношению к студентам	
2	Излагает учебный материал ясно, доступно и последовательно разъясняет новые и сложные вопросы	
3	Использует информационные и активные методы обучения	
4	Объективно оценивает знания студентов	
5	Требователен к знаниям студентов и их дисциплине	
6	Умеет вызвать интерес у студентов к предмету	

7	Умеет организовать самостоятельную работу студентов в условиях удаленного обучения	
8	Умеет организовывать самостоятельную работу студентов и контролирует процесс	
10	Итого	

Анализ результатов анкетирования в разрезе преподавателей (диаграмма __) показал, что более ___ % оценены обучающимися на оценку «хорошо» и «отлично».

Диаграмма - __



___% педагогических работников задействованных в реализации образовательной программы имеют публикации в индексируемых в ИАС научного цитирования. Все ППС (___%) задействованы в воспитательной деятельности.

2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

В процессе обучения в университете осуществляется систематический контроль освоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков обучающимися.

2.1. Текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим занятия. Формы и методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, определяются с учетом специфики дисциплины, ее содержания, трудоемкости. Результаты текущего контроля успеваемости по состоянию на 5-ю, 9-ю, 13-ю и завершающую недели

каждого семестра (рубежного текущего контроля успеваемости) подлежат анализу со стороны деканатов и администрации Университета. Сбор информации обеспечивается деканатом и тьюторами структурных подразделений Университета.

Формы сбора информации: ведомость текущей успеваемости по дисциплине, сводная ведомость текущей успеваемости и итоговая ведомость. В сборе и обработке информации используется специальная автоматизированная система («EVA»).

Результаты текущей успеваемости студентов ___ курса представлены в таблицах ____.

Таблица __. Результаты текущей успеваемости обучающихся __ курса по дисциплинам первого семестра

Рубежный текущий контроль	Наименование дисциплины																Академический рейтинг												
	Б		О		Б		О		Б		О		Б		О				Б	О									
1 РТК (5 неделя)																													
2 РТК (9 неделя)																													
3 РТК (13 неделя)																													
4 РТК (16 неделя)																													

Б – оценка успеваемости студентов по дисциплине в баллах (средний балл);

О – средняя оценка успеваемости по традиционной шкале (2, 3, 4, 5).

Таблица ____. Результаты текущей успеваемости обучающихся __ курса по дисциплинам второго семестра

Рубежный текущий контроль	Наименование дисциплины												Академический рейтинг				
															Б	О	
	Б	О	Б	О	Б	О	Б	О	Б	О	Б	О					
1 РТК (5 неделя)																	
2 РТК (9 неделя)																	
3 РТК (13 неделя)																	
4 РТК (18 неделя)																	

Б – оценка успеваемости студентов по дисциплине в баллах (средний балл);

О – средняя оценка успеваемости по традиционной шкале (2, 3, 4, 5).

2.2 Промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины, программ практик.

Видами контроля в период промежуточной аттестации являются: зачет, зачет с оценкой, экзамен. Конкретный вид контроля по дисциплине определяется учебным планом и рабочей программой дисциплины. Совокупность зачетов и экзаменов составляют зачетно-экзаменационную сессию. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются по утвержденному учебному плану и календарному учебному графику.

Результаты зачета/экзамена (итоговый контроль успеваемости) с учетом результатов обучения в семестре (текущего контроля успеваемости) используются для определения оценки промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в семестре. Оценка проставляется в аттестационной ведомости, зачетных книжках студентов.

Зимняя экзаменационная сессия прошла в соответствии с календарным учебным графиком. Сессию сдавали ____ студентов. Результаты зимней экзаменационной сессии представлены в таблицах __. Средняя успеваемость составила ____%.

Таблица ____ . Результаты итоговой успеваемости обучающихся ____ курса по дисциплинам первого семестра

№ п/п	Наименование дисциплины		Академический рейтинг
1		Б	
		О	
2		Б	
		О	
3		Б	
		О	
4		Б	
		О	
5		Б	
		О	
6		Б	
		О	
7		Б	
		О	
8		Б	
		О	
9		Б	
		О	
10	Итого	Б	
		О	

Б – оценка успеваемости студентов по дисциплине в баллах (средний балл);

О – средняя оценка успеваемости по традиционной шкале (2, 3, 4, 5).

Доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» - _____ %.

Лучшие результаты по успеваемости показали _____ студента, худшие _____.

Средний балл обучающихся составил _____.

Таблица _____. Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 20__-20__ учебного года

Курс	Число студентов											Средний балл
	всего	участвовавших в сессии		сдавших экзамены						не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предмету		
				на отлично		на отлично и хорошо, только хорошо		на удовлетворительно по одному и более предметам				
чел. л.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
очная форма обучения												
1												
2												
3												
Итого												

Летняя экзаменационная сессия прошла в соответствии с календарным учебным графиком.

Сессию сдавали _____ студентов. Результаты зимней экзаменационной сессии представлены в таблицах _____.

Таблица _____. Результаты итоговой успеваемости обучающихся _____ курса по дисциплинам второго семестра

№ п/п	Наименование дисциплины	Академический рейтинг
1		Б
		О
2		Б
		О
3		Б
		О
4		Б
		О
5		Б
		О
6		Б
		О
7		Б
		О

8		Б	
		О	
9		Б	
		О	
10	Итого	Б	
		О	

Б – оценка успеваемости студентов по дисциплине в баллах (средний балл);

О – средняя оценка успеваемости по традиционной шкале (2, 3, 4, 5).

Средняя успеваемость составила ____ %. Доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» - _____ %.

Лучшие результаты по успеваемости показали ____ студента, худшие ____.

Средний балл обучающихся составил ____.

Таблица ____ . Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии 20__-20__ учебного года

Курс	Число студентов											Средний балл	
	всего	участвовавших в сессии			сдавших экзамены						не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предмету		
					на отлично		на отлично и хорошо, только хорошо		на удовлетворительно по одному и более предметам				
		чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.		%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
очная форма обучения													
1													
2													
3													
Итого													

2.3 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик.

Внутренняя оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик предусматривает защиту отчета по практике.

Практики проходили в соответствии с календарным учебным графиком. Результаты прохождения практики представлены в таблице ____.

Таблица ____ . Результаты успеваемости обучающихся ____ курса по итогам практик

№ п/п	Наименование практики	Академический рейтинг	
		Б	О
1		Б	
		О	

2		Б	
		О	
3	Итого	Б	
		О	

2.4. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ

В соответствии с учебным планом выполнение курсовой работы/проекта по дисциплине «_____» осуществлялось в _____ семестре 20____-20____ учебного года. Результаты защиты курсовых работ\проектов представлены на диаграмме _____.

Диаграмма - _____



2.5. Государственная итоговая аттестация

Независимая оценка качества в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся предусматривает:

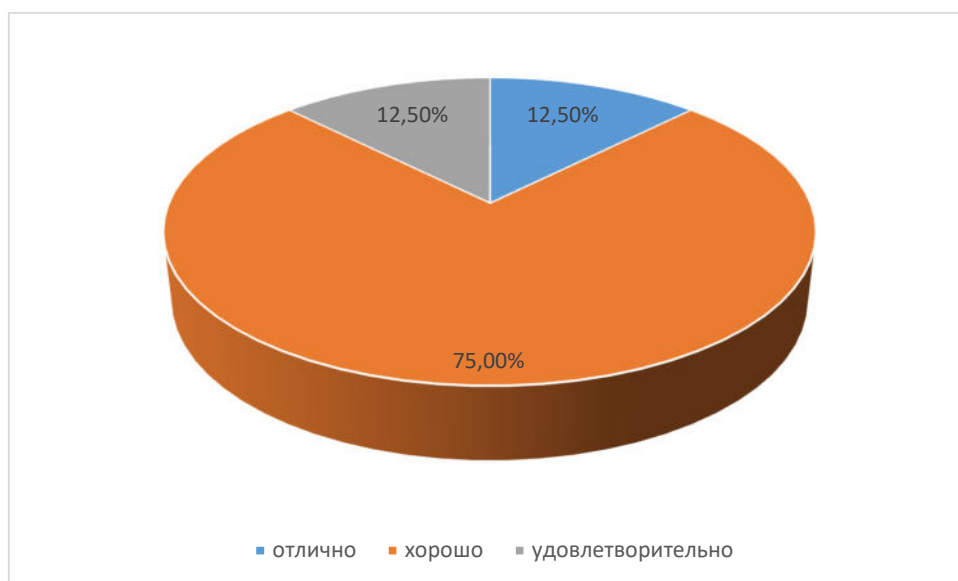
- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамен;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

К государственному экзамену было допущено ___ студентов, что составляет ___%. Результаты государственного экзамена представлены на диаграмме _____. Средний балл по государственному экзамену составил _____.

Диаграмма - _____



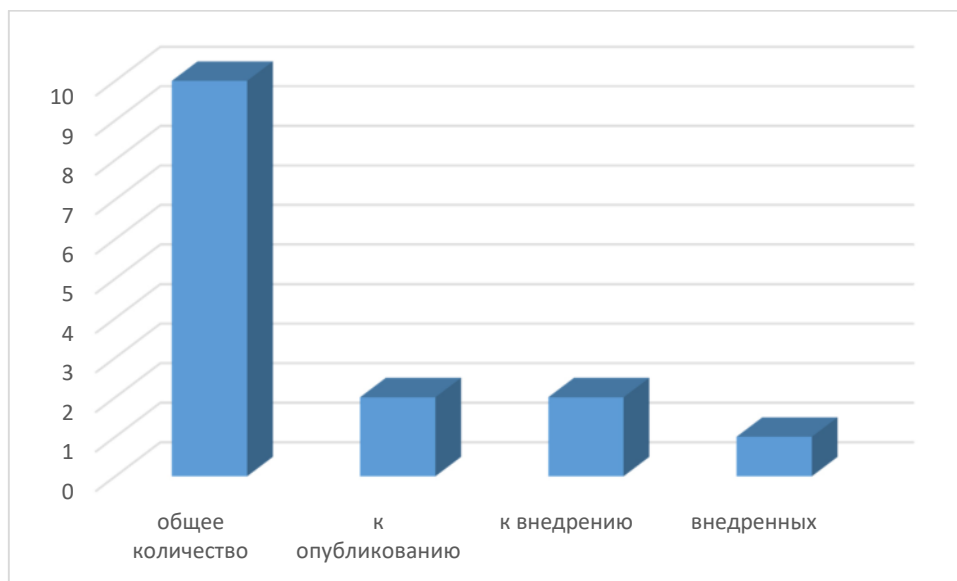
К защите выпускных квалификационных работ было допущено ___ студентов, что составляет ___%. Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены на диаграмме_____.



___% выпускных квалификационных работ выполнены по темам предложенным студентами, ___% по заявкам предприятий, ___% в области фундаментальных и поисковых научных исследований.

Процентное соотношение ВКР рекомендованных к опубликованию, внедрению или внедренных представлено в гистограмме_____

Гистограмма _____



К поступлению в магистратуру/аспирантуру рекомендовано выпускников _____.

Общее количество выпускников по образовательной программе составило ____, из них окончили университет с дипломами с отличием _____.

3. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) ООП ВО осуществляется в рамках ежегодного самообследования Университета.

Общее количество источников литературы по образовательной программе составляет ____ экземпляра. Из них учебников – ____, учебных пособий – ____, методических указаний – ____.

Между университетом и правообладателями электронно-библиотечных систем заключены следующие договоры:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» (ЭБС «ЛАНЬ»).

Коллекции:

- «Ветеринария и сельское хоз-во» (изд-во «Лань»), «Лесное хоз-во и лесоинженерное дело» (изд-во «Лань»), «Инженерно-технические науки» (изд-во «Лань»), «Технологии пищевых производств» (изд-во «Лань»), «Информатика» (изд-во «Лань»);
- коллекция «Технологии пищевых производств» (изд-во «Гиорд»);

2. Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Электронно-библиотечная система предоставляет студентам возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся по образовательной программе располагают возможностью индивидуального одновременного доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для – 100 % обучающихся по каждой из форм получения образования.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, по образовательной программе включает: ___ учебных аудиторий с мультимедийным оборудованием, ___ специализированных лабораторий, ___ компьютерных классов.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением по ряду теоретических и расчетных курсов: _____.

Имеется лицензионное программное обеспечение: _____, а также свободно распространяемое программное обеспечение _____.

4. Выполнение аккредитационных показателей по образовательной программе

4.1 Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программы *бакалавриата/ магистратуры/специалитета* за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами в 20___ г. составил _____.

4.2 Электронная информационно образовательная среда имеется (Положение «Электронная информационно-образовательная среда», утверждено решением Ученого совета университета 27.12.2017 г., протокол №5).

4.3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе составила _____. Общая численность обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе составила _____. На основании этого доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе составила ___%.

4.4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по *направлению подготовки/специальности* высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении.

Общее количество выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении в 20___ - 20___ учебном году составила _____, из них ___ лиц, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении, в результате доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по *направлению подготовки/специальности* составила ___%.

4.5 Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования составила ____%.

4.6 Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составила ____%.

4.7 Внутренняя система оценки качества образования имеется.

4.8 Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основной образовательной программе высшего образования составила.

Общая численность выпускников в 20__-20__ учебном году составила ____ человек, из них ____ были трудоустроены в течение календарного года, что составляет ____% от общей численности выпускников.

Таблица __ Выполнение аккредитационных показателей по образовательной программе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов*
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами		
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования.		
4	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по направлению подготовки/специальности высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении		

5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования		
6	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования		
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования		
Итого			