

Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»
П Р И К А З
г. Оренбург

28 марта 2022 г.

№ 117

О проведении самообследования
университета и его филиалов

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 1 апреля по 19 апреля 2022 года самообследование университета и его филиалов по показателям деятельности и реализуемым образовательным программам по состоянию на 01 апреля 2022 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав комиссии по проведению самообследования университета (Приложение 1).
 - 2.2. План отчета о самообследовании университета (Приложение 2).
3. Проректорам, начальникам управлений и отделов обеспечить своевременную подготовку материалов по соответствующим направлениям деятельности университета, реализуемым образовательным программам и предоставить их в учебно-методическое управление до 12 апреля 2022 г.
4. Директору института, деканам факультетов и заведующим кафедрами:
 - 4.1. Создать комиссии для проведения самообследования в учебных структурных подразделениях.
 - 4.2. Организовать и провести самообследование по реализуемым образовательным программам.
 - 4.3. В срок до 14 апреля 2022 г. предоставить утверждённые отчеты о результатах самообследования по реализуемым образовательным программам в учебно-методическое управление (Приложение 3).
5. Начальнику учебно-методического управления Арзамасковой А.С. обеспечить своевременную подготовку сводного отчета о самообследовании университета в установленные Минобрнауки России сроки.
6. Директору центра информационных технологий Жупикову О.А. обеспечить размещение на официальном сайте университета сводного отчета о самообследовании до 20 апреля 2022 г.
7. Директорам филиалов университета:

7.1. Создать комиссии для проведения самообследования филиалов университета.

7.2. Организовать и провести самообследование филиалов университета.

7.3. В срок до 19 апреля 2022 г. предоставить утверждённые отчеты о самообследовании филиалов университета в учебно-методическое управление.

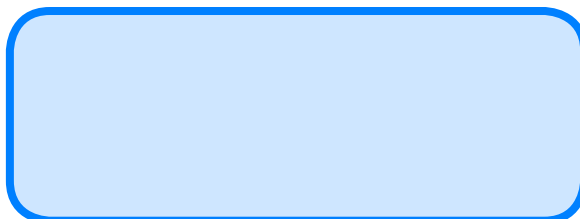
7.4. В срок до 20 апреля 2022 г. разместить на официальном сайте филиала университета отчет о самообследовании филиала университета.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Дмитриева А.В.

Приложения: на 14 л.

Ректор университета,
доцент

А.Г. Гончаров



Состав комиссии по проведению самообследования университета

1. А.Г. Гончаров – ректор университета, председатель комиссии.
2. Члены комиссии:
3. Герасименко В.В. – проректор по научной работе.
4. Дмитриев А.В. – проректор по учебной работе.
5. Шафеев Р.Ш. – проректор по стратегическому развитию
6. Болдырева Е.А. – главный бухгалтер.
7. Зайцева М.П. – начальник отдела кадров.
8. Жупиков О.А. – директор центра информационных технологий.
9. Черкасов А.А. – начальник административно-хозяйственного управления.
10. Флянцрайх А.П. – начальник управления по молодежной политике.
11. Максимова О.Н. – начальник отдела по международным связям.
12. Веретина Ю. А. – начальник юридического отдела.
13. Тарасова В.Б. – директор библиотеки.
14. Арзамаскова А.С. – начальника учебно-методического управления.
15. Щукин В.Б. – декан факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств.
16. Яковлева Е.В. – директор института управления рисками и комплексной безопасности.
17. Торшков А.А. – декан факультета ветеринарной медицины.
18. Никулин В.Н. – декан факультета биотехнологий и природопользования.
19. Козловцев А.П. – декан инженерного факультета.
20. Цибарт Е.Э. – декан факультета экономики и права.
21. Завершинская М.В. – декан факультета среднего профессионального образования.
22. Юрченкова Л.В. – и.о. директора Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.
23. Евсюков С.А. – директор Бузулукского гидромелиоративного техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.
24. Горшков А.И. – директор Илекского зоотехнического техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.
25. Соломатина Т.В. – директор Сорочинского ветеринарного техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

План отчета о самообследовании университета

№ п.п.	Наименование раздела	Краткое содержание раздела	ФИО ответственного
1	Общие сведения об образовательной организации	Указываются полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности. Описываются цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.	Арзамаскова А.С.
2	Образовательная деятельность	Приводится информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся. Проводится оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ. Проводится анализ приема в университет	Арзамаскова А.С.
		Проводится анализ внутренней системы оценки качества образования	Арзамаскова А.С.
		Приводится информация о востребованности выпускников и ориентации на рынок труда	Арзамаскова А.С.
		Проводится оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	Тарасова В.Б.
		Проводится анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся и возрастного состава преподавателей	Зайцева М.П.
		Приводятся сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	Флянцрайх А.П.
		3	Научно-исследовательская деятельность

№ п.п.	Наименование раздела	Краткое содержание раздела	ФИО ответственного
		учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности.	
4	Международная деятельность	Приводится результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов; мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).	Максимова О.Н.
5	Финансово-экономическая деятельность	Проводится анализ финансово-экономической деятельности университета	Болдырева Е.А.
6	Материально-техническое обеспечение	Анализируется состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения. Характеризуются социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.	Черкасов А.А.
7	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Анализ условий и доступности обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Арзамаскова А.С.

Форма отчета о самообследовании по образовательной программе
Форма титульного листа отчета
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Направление подготовки (специальность) *код и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль(и)) образовательной программы *наименование профиля(ей), специализации образовательной программы*

Квалификация выпускника *в соответствии с действующей лицензией*

Нормативный срок обучения *в соответствии с ФГОС*

Отчет о самообследовании по образовательной программе рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета *наименование учебного структурного подразделения*

Протокол № ___ от «» _____ 2022 г.

Председатель ученого совета *наименование учебного структурного подразделения*

_____ И.О. Фамилия

Оренбург 2022 г.

Форма отчета

Содержание

Указываются разделы отчета о самообследовании и номера страниц.

1. Общие сведения об образовательной программе

Образовательная программа по направлению подготовки (специальности) код и наименование НПС реализуется в университете на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 3 ноября 2015 г., регистрационный номер № 1736.

По состоянию на 1 апреля 2022 г. численность обучающихся составляет x чел., в т.ч. по очной форме обучения – y чел., по заочной форме обучения – z чел., по очно-заочной - x чел. (Таблица 1). За счет средств федерального бюджета обучается n чел. (m %), в т.ч. по целевому набору – k чел.

Таблица 1 – Сведения о численности обучающихся
по состоянию на 01.04.2022 г., чел.

Курс	Численность обучающихся								
	за счет средств федерального бюджета			с полным возмещением стоимости обучения			всего		
	очно	заочно	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно	всего
1									
2									
3									
4									
5									
Итого									

По результатам приема в 2021 г. принято x чел., в т.ч. по очной форме обучения – y чел., по заочной форме обучения – z чел., по очно-заочной - x чел. Из них принято на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета n чел. (m %), в т.ч. на обучение очно – k чел. (l %), заочно – u чел. (v %). Результаты приема представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Сведения о результатах приема в 2021 г.

№ п.п.	Наименование показателя	Очно	Заочно	Всего
1	Приняты на обучение по результатам ЕГЭ, в том числе:			
1.1	С полным возмещением стоимости обучения			
2	Приняты на обучение лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний, в том числе:			
2.1	Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам			
2.2	Победители и призеры олимпиад школьников			
3	Принято на обучение в рамках целевого приема			
4	Средний минимальный балл ЕГЭ	-	-	-
4.1	Студентов, принятых на обучение за счет средств федерального бюджета			-
4.2	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения			-
5	Средний балл ЕГЭ	-	-	-
5.1	Студентов, принятых на обучение за счет средств федерального бюджета			-
5.2	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения			-
5.3	Поступивших в рамках целевого приема			-

2. Анализ содержания образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) *код и наименование НПС* рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета университета *ДД.ММ.ГГГГ* протокол № *x*, с учетом дополнений и изменений, утвержденных на заседаниях ученого совета университета (*приводятся реквизиты протоколов заседаний ученого совета университета с учетом ежегодного обновления ОПОП*).

Образовательная программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в части ее базовой и вариативной компоненты с учетом содержания и объема зачетных единиц, предусмотренных ФГОС, перечня дисциплин базового цикла, продолжительности практик и выполнения выпускной квалификационной работы (Таблица 3).

Таблица 3 – Структура образовательной программы

Код цикла или блока	Наименование дисциплин (модулей)	По стандарту, ЗЕ	По учебному плану, ЗЕ	Отклонения от стандарта

Рабочий учебный план по блокам дисциплин, перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке обучающихся соответствуют требованиям ФГОС. Учебная нагрузка студентов не превышает x часов аудиторных занятий в неделю в среднем за период обучения, общий объем учебной нагрузки, включая внеаудиторную работу, составляет не более y часов в неделю, продолжительность каникул (в том числе зимних) соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения образовательной программы по НПС соответствуют требованиям ФГОС.

Рабочие программы дисциплин составлены в полном объеме на основе требований ФГОС с учетом компетентностного подхода. В рабочих программах находят отражение проводимые корректировки учебных планов.

В рабочей программе каждой дисциплины определено ее место в образовательной программе, показаны пререквизиты и постреквизиты, а также компетенции, приобретаемые обучающимся в результате изучения дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС. В рабочие программы дисциплин, относящиеся к вариативной части рабочего плана, включены темы и вопросы, отражающие передовые направления развития науки и практики.

Разработан полный комплект программ практик, содержащий перечень основных вопросов, структуру отчета и последовательность анализа научного и производственного материала с элементами исследований. Выполнение, оформление, представление и защита отчетов о практике регламентируются Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным решением Ученого совета университета от 30.09.2020г., протокол №2.

Рабочим учебным планом по профилю «*Наименование профиля*» предусмотрены следующие виды практик:

1. *Наименование практики по РУП*

2. *Наименование практики по РУП*

...

Результаты исследований, проводимых в период практики и НИР, являются основой выпускной квалификационной работы бакалавров (специалистов) и научно-исследовательской работы (магистерской диссертации) магистров. Выполнение, оформление и защита ВКР и магистерской диссертации регламентируются программами государственной итоговой аттестации соответствующего направления подготовки (специальности). Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

Программа Государственного экзамена соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимся в ФГОС. Соотношение и количество вопросов по дисциплинам пропорционально их трудоемкости, формулировки предполагают обобщение знаний по специальным предметам и их активное использование.

3. **Анализ учебно-методического обеспечения**

В университете введены единые требования к учебно-методическому обеспечению всех дисциплин, входящих в учебный план соответствующего направления подготовки по всем формам обучения, утвержденные *Порядком разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета на основании решения Ученого совета университета от 30 августа 2017г., протокол №1 (Порядком разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета, реализуемых по ФГОС ВО 3++ на основании решения Ученого совета университета от 31 августа 2019г., протокол №1).*

Структура основной профессиональной образовательной программы по ФГОС:

- титульный лист;
- общая характеристика основной профессиональной образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа практики;
- оценочные средства;
- методические материалы.

По образовательной программе имеется полный комплект методических материалов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС. Учебно-методические комплексы дисциплин по соответствующему направлению подготовки (специальности) утверждены учебно-методической комиссией *наименование института/факультета.*

Учебно-методические комплексы дисциплин ежегодно обновляются, включая рабочие программы, программы практик и аттестационные материалы (вопросы, тестовые задания и т.д.). Преподавателями университета ведется обновление и пополнение учебно-методических материалов, а именно: внесение изменений и дополнений в рабочие программы дисциплин, подготовка новых учебных пособий, методических рекомендаций и указаний, заданий для самостоятельной работы обучающихся для всех видов контроля знаний.

При проведении лекционных и практических занятий преподаватели используют стационарное мультимедийное и проекционное оборудование. Поточные лекционные аудитории оборудованы аудиосистемами, усилителями и микрофонами, позволяющими читать лекции для большой аудитории. С использованием интерактивных форм проводится x % занятий.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением по ряду теоретических и расчетных курсов: *наименование дисциплин*. Имеется лицензионное программное обеспечение: *наименование программ*.

4. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Общее количество источников литературы по образовательной программе составляет x экземпляров. Из них учебников – y , учебных пособий – z , методических указаний – n (Таблица 4).

Таблица 4 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по реализуемой образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания основной учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину	Обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой (экземпляров на одного студента)
1	2	3	4	5	6

Между университетом и правообладателями электронно-библиотечных систем заключены следующие договоры:

1. Реквизиты договора

2. Реквизиты договора

...

Электронно-библиотечная система предоставляет студентам возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся по образовательной программе располагают возможностью индивидуального одновременного доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для x % обучающихся по каждой из форм получения образования.

5. Анализ кадрового обеспечения

К реализации образовательной программы привлечено x человек, занимающих x ставки, из них x ставок штатными преподавателями, что составляет x %. Базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин по анализируемой программе имеют более x %. *(Научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины ведут более x %.)*

Из x преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы, x ставок (x %) занято сотрудниками, имеющими ученую степень и/или ученое звание, в том числе x ставок (x %) занято сотрудниками, имеющими ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, что соответствует ФГОС.

Все штатные преподаватели, привлеченные к реализации образовательной программы по НПС, активно участвуют в научной и научно-методической деятельности.

В 2021 г. штатными преподавателями по анализируемой образовательной программе издано x монографий, x учебников, x учебных пособий, из них x с грифом, опубликовано x статей в журналах, рекомендованных ВАК, x статей в зарубежных изданиях, защищено x диссертаций.

6. Анализ материально-технического обеспечения

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательной программе включает: x кабинетов, x специализированных лабораторий, x компьютерных классов, x спортивных зала и x тренажерных зала (Таблица 5).

Таблица 7 – Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии
2020-2021 учебного года

Курс	Число студентов											Средний балл	
	всего	участвовавших в сессии		сдавших экзамены						не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предмету			
				на отлично		на отлично и хорошо, только хорошо		на удовлетворительно по одному и более предметам					
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
очная форма обучения													
1													
2													
3													
4													
5													
итого													

Таблица 8 – Результаты государственного экзамена

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Окончили вуз						
2	Допущены к экзаменам						
3	Сдавали экзамены						
4	Сдали экзамен с оценкой	-	-	-	-	-	-
4.1	отлично						
4.2	хорошо						
4.3	удовлетворительно						
4.4	неудовлетворительно						
5	Средний балл						

**Таблица 9– Результаты защиты выпускных
квалификационных работ (ВКР)**

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Принято к защите ВКР						
2	Защищено ВКР						
3	Оценки	-	-	-	-	-	-
3.1	отлично						
3.2	хорошо						
3.3	удовлетворительно						
3.4	неудовлетворительно						
4	Количество ВКР	-	-	-	-	-	-
4.1	по темам, предложенным студентами						
4.2	по заявкам предприятий						
4.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований						
5	Количество ВКР, рекомендованных:						
5.1	к опубликованию						
5.2	к внедрению						
5.3	внедренных						
6	Количество дипломов с отличием						

8. Анализ трудоустройства выпускников

Приводится анализ основных мест трудоустройства выпускников 2021 года и заполняется таблица 10.

**Таблица 10 – Сведения о трудоустройстве выпускников,
окончивших университет в 2021 году**

№ п.п.	Наименование показателя	Выпускники очной формы обучения	
		чел.	%
1	Численность выпускников – всего		100
1.1	Численность выпускников, обучавшихся в рамках целевой подготовки		
2	Трудоустроено – всего		
2.1	Трудоустроено в сельскохозяйственные, водохозяйственные, мелиоративные, землеустроительные, лесохозяйственные организации (АО, ООО, АКХ, ГУП, МУП, колхозы, совхозы, с/х кооперативы и		

№ п.п.	Наименование показателя	Выпускники очной формы обучения	
		чел.	%
	пр.)		
2.2	Трудоустроено в органы исполнительной власти субъектов РФ по сельскому хозяйству		
2.3	Трудоустроено в организации социальной сферы		
2.4	Трудоустроено в научно-исследовательские и проектные организации в сфере сельского хозяйства		
2.5	Трудоустроено в другие организации сферы сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности		
2.6	Трудоустроено в образовательные учреждения (СПО, ДПО, ВО, школы и др.)		
2.7	Трудоустроено в организации не относящиеся к сфере сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности		
3	Число выпускников отчетного года, состоящих на учете в службе занятости		
4	Призвано в ряды Вооруженных сил РФ		
5	Продолжают обучение на следующем уровне (аспирантура, магистратура)		
6	Находятся в отпуске по уходу за ребенком		