

Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»
П Р И К А З
г. Оренбург

28 марта 2024 г.

№ 82

О проведении самообследования
университета и его филиалов

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 1 апреля по 19 апреля 2024 года самообследование университета и его филиалов по показателям деятельности и реализуемым образовательным программам по состоянию на 01 апреля 2024 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав комиссии по проведению самообследования университета (Приложение 1).
 - 2.2. План отчета о самообследовании университета (Приложение 2).
3. Проректорам, начальникам управлений и отделов обеспечить своевременную подготовку материалов по соответствующим направлениям деятельности университета, реализуемым образовательным программам и предоставить их в учебно-методическое управление до 10 апреля 2024.
4. Директору института, деканам факультетов и заведующим кафедрами:
 - 4.1. Создать комиссии для проведения самообследования в учебных структурных подразделениях.
 - 4.2. Организовать и провести самообследование по реализуемым образовательным программам.
 - 4.3. В срок до 12 апреля 2024 предоставить утверждённые отчеты о результатах самообследования по реализуемым образовательным программам в учебно-методическое управление (Приложение 3).
5. Начальнику учебно-методического управления Апасовой А.С. обеспечить своевременную подготовку сводного отчета о самообследовании университета в установленные Минобрнауки России сроки.
6. Директору центра информационных технологий Жупикову О.А. обеспечить размещение на официальном сайте университета сводного отчета о самообследовании до 20 апреля 2024.
7. Директорам филиалов университета:

7.1. Создать комиссии для проведения самообследования филиалов университета.

7.2. Организовать и провести самообследование филиалов университета.

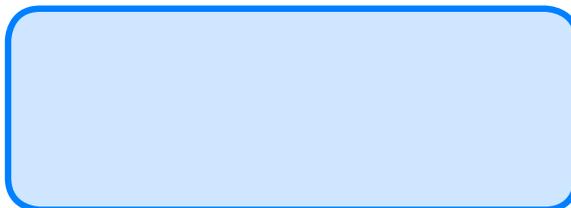
7.3. В срок до 19 апреля 2024 предоставить утверждённые отчеты о самообследовании филиалов университета в учебно-методическое управление.

7.4. В срок до 20 апреля 2024 разместить на официальном сайте филиала университета отчет о самообследовании филиала университета.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Дмитриева А.В.

Приложения: на 15 л.

Ректор университета,
доцент



А.Г. Гончаров

Состав комиссии по проведению самообследования университета

1. А.Г. Гончаров – ректор университета, председатель комиссии.
2. Члены комиссии:
3. Дмитриев А.В. – проректор по учебной работе.
4. Герасименко В.В. – проректор по научной работе.
5. Шафеев Р.Ш. – проректор по стратегическому развитию
6. Флянцрайх А.П. – проректор по молодежной политике
7. Болдырева Е.А. – главный бухгалтер.
8. Веретина Ю. А. – начальник управления правового и кадрового обеспечения.
9. Жупиков О.А. – директор центра информационных технологий.
10. Черкасов А.А. – начальник административно-хозяйственного управления.
11. Башкатова С.Ю. – начальник управления по молодежной политике.
12. Максимова О.Н. – начальник отдела по международным связям.
13. Тарасова В.Б. – директор библиотеки.
14. Калякина Р.Г. – начальник центра карьеры и трудоустройства.
15. Апасова А.С. – начальник учебно-методического управления.
16. Яковлева Е.В. – директор института управления рисками и комплексной безопасности.
17. Васильев И.В. – декан факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств.
18. Торшков А.А. – декан факультета ветеринарной медицины.
19. Козловцев А.П. – декан инженерного факультета.
20. Цибарт Е.Э. – декан факультета экономики и права.
21. Дубовскова Е.Н. – декан факультета среднего профессионального образования.
22. Избасарова З.И. – директор Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.
23. Вандышев Ю.В. – директор Бузулукского гидромелиоративного техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.
24. Горшков А.И. – директор Илекского зоотехнического техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.
25. Печенкин В.Н. – директор Сорочинского ветеринарного техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

План отчета о самообследовании университета

№ п.п.	Наименование раздела	Краткое содержание раздела	ФИО ответственного
1	Общие сведения об образовательной организации	Указываются полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности. Описываются цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.	Апасова А.С.
2	Образовательная деятельность	Приводится информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся. Проводится оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ. Проводится анализ приема в университет	Апасова А.С.
		Приводится информация о востребованности выпускников и ориентации на рынок труда	Калякина Р.Г.
		Проводится оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	Тарасова В.Б.
		Проводится анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся и возрастного состава преподавателей	Веретина Ю.А.
		Приводятся сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	Башкатова С.Ю.
3	Научно-исследовательская деятельность	Приводятся сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований. Описывается опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Проводится анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников,	Герасименко В.В.

№ п.п.	Наименование раздела	Краткое содержание раздела	ФИО ответственного
		научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности.	
4	Международная деятельность	Приводится результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов; мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).	Максимова О.Н.
5	Финансово-экономическая деятельность	Проводится анализ финансово-экономической деятельности университета	Болдырева Е.А.
6	Инфраструктура	Анализируется состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения. Характеризуются социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.	Черкасов А.А.
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Анализ действующей в университете внутренней системы оценки качества образования	Апасова А.С.
8	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Анализ условий и доступности обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Апасова А.С.

Форма отчета о самообследовании по образовательной программе

Форма титульного листа отчета

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Направление подготовки (специальность) код и наименование направления
подготовки (специальности)**

**Направленность (профиль(и)) образовательной программы наименование
профиля(ей), специализации образовательной программы**

Квалификация выпускника в соответствии с действующей лицензией

Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС

Отчет о самообследовании по образова-
тельной программе рассмотрен и одоб-
рен на заседании ученого совета *наименование учебного структурного подраз-
деления*

Протокол № __ от «» _____ 2024 г.

Председатель ученого совета *наименование учебного структурного подразделе-
ния*

_____ И.О. Фамилия

Оренбург 2024 г.

Форма отчета

Содержание

Указываются разделы отчета о самообследовании и номера страниц.

1. Общие сведения об образовательной программе

Образовательная программа по направлению подготовки (специальности) *код и наименование НПС* реализуется в университете на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 3 ноября 2015 г., регистрационный номер № 1736.

По состоянию на 1 апреля 2024 г. численность обучающихся составляет x чел., в т.ч. по очной форме обучения – y чел., по заочной форме обучения – z чел., по очно-заочной - x чел. (Таблица 1). За счет средств федерального бюджета обучается n чел. (m %), в т.ч. по целевому набору – k чел.

Таблица 1 – Сведения о численности обучающихся по состоянию на 01.04.2024 г., чел.

Курс	Численность обучающихся								
	за счет средств федерального бюджета			с полным возмещением стоимости обучения			всего		
	очно	заочно	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно	всего
1									
2									
3									
4									
5									
Итого									

По результатам приема в 2023 г. принято x чел., в т.ч. по очной форме обучения – y чел., по заочной форме обучения – z чел., по очно-заочной - x чел. Из них принято на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета n чел. (m %), в т.ч. на обучение очно – k чел. (l %), заочно – $и$ чел. (v %). Результаты приема представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Сведения о результатах приема в 2023 г.

№ п.п.	Наименование показателя	Очно	Заочно	Всего
1	Приняты на обучение по результатам ЕГЭ, в том числе:			
1.1	С полным возмещением стоимости обучения			
2	Приняты на обучение лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний, в том числе:			
2.1	Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам			
2.2	Победители и призеры олимпиад школьников			
3	Принято на обучение в рамках целевого приема			
4	Средний минимальный балл ЕГЭ	-	-	-
4.1	Студентов, принятых на обучение за счет средств федерального бюджета			-
4.2	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения			-
5	Средний балл ЕГЭ	-	-	-
5.1	Студентов, принятых на обучение за счет средств федерального бюджета			-
5.2	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения			-
5.3	Поступивших в рамках целевого приема			-

2. Анализ содержания образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) *код и наименование НПС* рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета университета *ДД.ММ.ГГГГ* протокол № *x*, с учетом дополнений и изменений, утвержденных на заседаниях ученого совета университета (*приводятся реквизиты протоколов заседаний ученого совета университета с учетом ежегодного обновления ОПОП*).

Образовательная программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в части ее базовой и вариативной компоненты с учетом содержания и объема зачетных единиц, предусмотренных ФГОС, перечня дисциплин базового цикла, продолжительности практик и выполнения выпускной квалификационной работы (Таблица 3).

Таблица 3 – Структура образовательной программы

Код цикла или блока	Наименование дисциплин (модулей)	По стандарту, ЗЕ	По учебному плану, ЗЕ	Отклонения от стандарта

Рабочий учебный план по блокам дисциплин, перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке обучающихся соответствуют требованиям ФГОС. Учебная нагрузка студентов не превышает x часов аудиторных занятий в неделю в среднем за период обучения, общий объем учебной нагрузки, включая внеаудиторную работу, составляет не более y часов в неделю, продолжительность каникул (в том числе зимних) соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения образовательной программы по НПС соответствуют требованиям ФГОС.

Рабочие программы дисциплин составлены в полном объеме на основе требований ФГОС с учетом компетентностного подхода. В рабочих программах находят отражение проводимые корректировки учебных планов.

В рабочей программе каждой дисциплины определено ее место в образовательной программе, показаны пререквизиты и постреквизиты, а также компетенции, приобретаемые обучающимся в результате изучения дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС. В рабочие программы дисциплин, относящиеся к вариативной части рабочего плана, включены темы и вопросы, отражающие передовые направления развития науки и практики.

Разработан полный комплект программ практик, содержащий перечень основных вопросов, структуру отчета и последовательность анализа научного и производственного материала с элементами исследований. Выполнение, оформление, представление и защита отчетов о практике регламентируются Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным решением Ученого совета университета от 30.09.2020г., протокол №2.

Рабочим учебным планом по профилю «*Наименование профиля*» предусмотрены следующие виды практик:

1. *Наименование практики по РУП*

2. Наименование практики по РУП

...

Результаты исследований, проводимых в период практики и НИР, являются основой выпускной квалификационной работы бакалавров (специалистов) и научно-исследовательской работы (магистерской диссертации) магистров. Выполнение, оформление и защита ВКР и магистерской диссертации регламентируются программами государственной итоговой аттестации соответствующего направления подготовки (специальности). Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

Программа Государственного экзамена соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимся в ФГОС. Соотношение и количество вопросов по дисциплинам пропорционально их трудоемкости, формулировки предполагают обобщение знаний по специальным предметам и их активное использование.

3. Анализ учебно-методического обеспечения

В университете введены единые требования к учебно-методическому обеспечению всех дисциплин, входящих в учебный план соответствующего направления подготовки по всем формам обучения, утвержденные *Порядком разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета на основании решения Ученого совета университета от 30 августа 2017г., протокол №1 (Порядком разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета, реализуемых по ФГОС ВО 3++ на основании решения Ученого совета университета от 31 августа 2019г., протокол №1).*

Структура основной профессиональной образовательной программы по ФГОС:

- титульный лист;
- общая характеристика основной профессиональной образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа практики;
- оценочные средства;
- методические материалы.

По образовательной программе имеется полный комплект методических материалов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС. Учебно-методические комплексы дисциплин по соответствующему направлению подготовки (специальности) утверждены учебно-методической комиссией *наименование института/факультета.*

Учебно-методические комплексы дисциплин ежегодно обновляются, включая рабочие программы, программы практик и аттестационные материалы (вопросы, тестовые задания и т.д.). Преподавателями университета ведется обновление и пополнение учебно-методических материалов, а именно: внесение изменений и дополнений в рабочие программы дисциплин, подготовка новых учебных пособий, методических рекомендаций и указаний, заданий для самостоятельной работы обучающихся для всех видов контроля знаний.

При проведении лекционных и практических занятий преподаватели используют стационарное мультимедийное и проекционное оборудование. Поточные лекционные аудитории оборудованы аудиосистемами, усилителями и микрофонами, позволяющими читать лекции для большой аудитории. С использованием интерактивных форм проводится x % занятий.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением по ряду теоретических и расчетных курсов: *наименование дисциплин*. Имеется лицензионное программное обеспечение: *наименование программ*.

4. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Общее количество источников литературы по образовательной программе составляет x экземпляров. Из них учебников – y , учебных пособий – z , методических указаний – n (Таблица 4).

Таблица 4 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по реализуемой образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания основной учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину	Обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой (экземпляров на одного студента)
1	2	3	4	5	6

Между университетом и правообладателями электронно-библиотечных систем заключены следующие договоры:

1. Реквизиты договора

2. Реквизиты договора

...

Электронно-библиотечная система предоставляет студентам возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся по образовательной программе располагают возможностью индивидуального одновременного доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для x % обучающихся по каждой из форм получения образования.

5. Анализ кадрового обеспечения

К реализации образовательной программы привлечено x человек, занимающих x ставки, из них x ставок штатными преподавателями, что составляет x %. Базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин по анализируемой программе имеют более x %. (*Научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины ведут более x %.*)

Из x преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы, x ставок (x %) занято сотрудниками, имеющими ученую степень и/или ученое звание, в том числе x ставок (x %) занято сотрудниками, имеющими ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, что соответствует ФГОС.

Все штатные преподаватели, привлеченные к реализации образовательной программы по НПС, активно участвуют в научной и научно-методической деятельности.

В 2021 г. штатными преподавателями по анализируемой образовательной программе издано x монографий, x учебников, x учебных пособий, из них x с грифом, опубликовано x статей в журналах, рекомендованных ВАК, x статей в зарубежных изданиях, защищено x диссертаций.

6. Анализ материально-технического обеспечения

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательной программе включает: x кабинетов, x специализированных лабораторий, x компьютерных классов, x спортивных зала и x тренажерных зала (Таблица 5).

Таблица 5 - Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п.п.	Наименование дисциплины	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования

7. Анализ функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества: реализуемых в университете образовательных программ; подготовки обучающихся; образовательной деятельности университета.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с положением «О проведении внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Оренбургский государственный аграрный университет».

В 2022 году внутренняя система оценки качества образования осуществлялась согласно приказу ректора университета от 26.09.2022 г. № 350. Включала этапы:

- организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности;
- организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- выполнение аккредитационных показателей по образовательной программе.

По результату проведенного анализа внутренней системы оценки качества образования по каждой образовательной программе был сформирован отчет, с которым можно ознакомиться по ссылке <https://orensau.ru/ru/studentu/sreda-obucheniya/vnutrennyaya-nezavisimaya-oczenka-kachestva-obrazovaniya-v-ogau>.

8. Анализ качества подготовки обучающихся

Приводится анализ абсолютной успеваемости, качественного показателя, среднего балла по результатам зимней и летней зачетно-экзаменационных сессий 2022-2023 учебного года (с учетом ликвидации ака-

Курс	Число студентов											Средний балл	
	всего	участвовавших в сессии		сдавших экзамены						не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предмету			
				на отлично		на отлично и хорошо, только хорошо		на удовлетворительно по одному и более предметам					
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
5													
итого													

Таблица 8 – Результаты государственного экзамена

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Окончили вуз						
2	Допущены к экзаменам						
3	Сдавали экзамены						
4	Сдали экзамен с оценкой	-	-	-	-	-	-
4.1	отлично						
4.2	хорошо						
4.3	удовлетворительно						
4.4	неудовлетворительно						
5	Средний балл						

Таблица 9– Результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР)

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Принято к защите ВКР						
2	Защищено ВКР						
3	Оценки	-	-	-	-	-	-
3.1	отлично						
3.2	хорошо						
3.3	удовлетворительно						
3.4	неудовлетворительно						
4	Количество ВКР	-	-	-	-	-	-
4.1	по темам, предложенным студентами						
4.2	по заявкам предприятий						

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
4.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований						
5	Количество ВКР, рекомендованных:						
5.1	к опубликованию						
5.2	к внедрению						
5.3	внедренных						
6	Количество дипломов с отличием						

9. Анализ трудоустройства выпускников

Приводится анализ основных мест трудоустройства выпускников 2023 года и заполняется таблица 10.

Таблица 10 – Сведения о трудоустройстве выпускников, окончивших университет в 2023 году

№ п.п.	Наименование показателя	Выпускники очной формы обучения	
		чел.	%
1	Численность выпускников – всего		100
1.1	Численность выпускников, обучавшихся в рамках целевой подготовки		
2	Трудоустроено – всего		
2.1	Трудоустроено в сельскохозяйственные, водохозяйственные, мелиоративные, землеустроительные, лесохозяйственные организации (АО, ООО, АКХ, ГУП, МУП, колхозы, совхозы, с/х кооперативы и пр.)		
2.2	Трудоустроено в органы исполнительной власти субъектов РФ по сельскому хозяйству		
2.3	Трудоустроено в организации социальной сферы		
2.4	Трудоустроено в научно-исследовательские и проектные организации в сфере сельского хозяйства		
2.5	Трудоустроено в другие организации сферы сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности		
2.6	Трудоустроено в образовательные учреждения (СПО, ДПО, ВО, школы и др.)		
2.7	Трудоустроено в организации не относящиеся к сфере сельского хозяйства и перерабатывающей про-		

№ п.п.	Наименование показателя	Выпускники очной формы обучения	
		чел.	%
	мышленности		
3	Число выпускников отчетного года, состоящих на учете в службе занятости		
4	Призвано в ряды Вооруженных сил РФ		
5	Продолжают обучение на следующем уровне (аспирантура, <i>магистратура</i>)		
6	Находятся в отпуске по уходу за ребенком		